

ABSTRAK

Rudi Irwanto. NIM. 6131111065. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sei Suka Kab.Batubara Tahun Ajaran 2017/2018”. Pembimbing: Iwan Saputra. Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sei Suka Kab. Batubara Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA-2 SMANegeri 1 SeiSuka Kab. Batubara dengan jumlah siswa 35 orang, terdiri dari 11 orang siswa putra dan 24 orang siswa putri.

Berdasarkan hasil observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran lompat jauh, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (75%). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (95,83%). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran lompat jauh, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (75%). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi lebih baik (95%). Kemudian untuk memperoleh hasil belajar keterampilan lompatjauh maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 21 siswa (60%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa (40%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata klasikal 73,81. Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 31 siswa (88,57%) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (11,43%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 81,19. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu >85 %.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sei Suka Kab. Batubara Tahun Ajaran 2017/2018.