

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 2.2	Perbedaan <i>Problem Based Learning</i> dengan Pembelajaran Konvensional	29
Tabel 2.3	Karakteristik Laki-laki dan Perempuan	30
Tabel 3.1	Data Populasi Penelitian	48
Tabel 3.2	Model Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Penelitian ..	51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	54
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa	57
Tabel 3.6	Skor Angket Kemandirian Belajar	57
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	59
Tabel 3.8	Hasil Validitas Ahli Pada Instrumen Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	60
Tabel 3.9	Hasil Validitas Ahli Pada Instrumen Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	60
Tabel 3.10	Hasil Validitas Ahli Pada Angket Kemandirian Belajar Siswa Untuk Setiap Butir Pernyataan	61
Tabel 3.11	Validitas Uji Coba Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	63
Tabel 3.12	Validitas Uji Coba Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	64
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian	65
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	66
Tabel 3.15	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	67

Tabel 3.16	Hasil Perhitungan Validitas Item Angket Kemandirian Belajar Siswa	68
Tabel 3.17	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian	70
Tabel 3.18	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	78
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	80
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	82
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	84
Tabel 4.5	Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	86
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 4.7	Deskripsi Data Angket Kemandirian Belajar Siswa	88
Tabel 4.8	Uji Normalitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	89
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	91
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis Kemandirian Belajar Siswa	93
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Gender terhadap Kemampuan Pemecaha Masalah	94
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Gender terhadap Kemandirian Belajar Siswa	95
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotes	96
Tabel 4.15	Keterkaitan model PBL dengan kemampuan pemecahan masalah..	101
Tabel 4.16	Keterkaitan model PBL dengan kemandirian belajar	106

