

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pemecahan Masalah	13
2.1.2 Kemandirian Belajar	17
2.1.3 Model <i>Problem-Based Learning</i>	21
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Problem-Based Learning</i>	21
2.1.3.2 Ciri-ciri Model <i>Problem-Based Learning</i>	23
2.1.3.3 Sintaks Model <i>Problem-Based Learning</i>	24
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem-Based Learning</i>	25
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	27
2.1.5 Implikasi antara Gender, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar	29
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung	33
2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.2 Kerangka Konseptual	39

2.3 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3. 1 Jenis dan Lokasi Penelitian	47
3. 2 Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikannya	48
3. 3 Desain Penelitian.....	49
3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	51
3. 5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	53
3.5.1 Instrumen Penelitian	53
3.5.1.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	53
3.5.1.2 Angket Kemandirian Belajar Siswa	56
3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	58
3.5.2.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	59
3.5.2.2 Validasi Ahli Terhadap Butir Soal Penelitian	60
3.5.2.3 Analisis Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	62
3.5.2.4 Analisis Validitas Angket Kemandirian Belajar	68
3. 6 Prosedur Penelitian.....	70
3. 7 Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Deskripsi Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	80
4.1.1.1 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	81
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
4.1.2 Deskripsi Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	84
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	85
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	87
4.1.3 Deskripsi Data Angket Kemandirian Belajar Siswa	88
4.1.3.1 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa	89

4.1.3.2 Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Siswa	90
4.1.4 Uji Hipotesis Statistik	91
4.1.4.1 Hipotesis Statistik Pertama	92
4.1.4.2 Hipotesis Statistik Kedua	92
4.1.4.3 Hipotesis Statistik Ketiga	93
4.1.4.4 Hipotesis Statistik Keempat.....	95
4.2 Pembahasan.....	97
4.2.1 Faktor Pembelajaran	97
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	100
4.2.3 Kemandirian Belajar Siswa.....	104
4.2.4 Interaksi Antara Pembelajaran dengan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	108
4.2.5 Interaksi Antara Pembelajaran dengan Gender Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	111
4.2.6 Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	116
5.2 Implikasi	117
5.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121

