

ABSTRAK

NURKHAIRUNNISA SIREGAR. Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa di SMP N 7 Padangsidimpuan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa. Selain itu penelitian ini juga untuk melihat interaksi antara pembelajaran dengan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa di SMP N 7 Padangsidimpuan yang berjumlah 423 siswa. Sampel penelitian sebanyak 46 siswa yaitu 23 siswa pada kelas VIII-3 dan 23 siswa pada kelas VIII-6. Analisis data dilakukan dengan Anava dua jalur menggunakan SPSS versi 21.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh model *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh model *Problem-Based Learning* terhadap kemandirian belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,631 > 0,05$. (4) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan gender terhadap kemandirian belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,618 > 0,05$.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian Belajar, Gender, *Problem-Based Learning*.

ABSTRACT

NURKHAIRUNNISA SIREGAR. The Effect of Problem-Based Learning Model on Problem Solving Ability and Self Regulated Learning at SMP N 7 Padangsidimpuan. Thesis. Medan: Postgraduate Elementary Education Program State University of Medan, 2018.

This study aims to determine the effect of Problem-Based Learning model on problem solving ability and self-regulated learning. In addition, this study also to see the interaction between learning with gender to problem solving ability and self-regulated learning. This study is a quasi-experimental study. The population in this study consists of all students in SMP N 7 Padangsidimpuan which amounted to 423 students. The sample of this research is 46 students that is 23 students in class VIII-3 and 23 students in class VIII-6. Data analysis was performed with two path Anava using SPSS 21.0 version. The results of this study indicate that (1) There is an effect of the Problem-Based Learning model on students' mathematical problem solving abilities with a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an effect of the Problem-Based Learning model on student's self-regulated learning with significance value of $0.000 < 0.05$. (3) There is no interaction between learning with gender to student problem solving ability with significance value of $0,631 > 0,05$. (4) There is no interaction between learning with gender to self-regulated learning with significance value of $0,618 > 0,05$.

Keywords: Problem Solving Ability, Self Regulated Learning, Gender, Problem-Based Learning.

THE
Character Building
UNIVERSITY