

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Reneka Cipta.
- Annurrahman. 2012 *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana
- Adhitama. N. Parmin dan Sudarmin. 2015. Implementasi Quantum Learning Berbantuan Mind Mapping Worksheet Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Unnes Science Education Journal*. ISSN 2252-6617
- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta, Rineka Cipta
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Armiati. 2009. Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 5 Desember 2009* hal 270-280
- Baharuddin, H dan Wahyuni, E.N., 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Danaryanti. A. Dan Sari. D. P., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Hasil Belajar Siswa. *EDU-MAT*. Volume 2, Nomor 1, 2014, hal 29 – 36.
- Darkasyi, M., Johar, R, Ahmad, A. 2014, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1) hal. 21-34
- DePorter, B., dan Hernacki 2010, *Quantum Teaching*. Bandung: KAIFA.
- DePorter, B. dan Hernacki, 2016, *Quantum Learning*, Bandung: KAIFA.
- D'Entremont, Y. 2015, Linking mathematics, culture and community, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 174 Hal 2818 – 2824

- Eviyanti, C.Y., Surya, E., Syahputra, E. Dan Simbolon, M. 2017, Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Vol. 4, No. 2, pp: (138-144)
- Fahmi, A., Syahputra, E. dan Rajagukguk, W.R. (2016) Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri Samudra, *Paradikma* Vol 9 No 1 Hal 88-100
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Fauzan, A. (2008). *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. FPMIPA, UNP.
- Freeman B., Higgins K.N., dan Horney, M. 2016, How Students Communicate Mathematical Ideas: An Examination of Multimodal Writing Using Digitas Technologies, *Contemporary, Educational Technology*, Vol. 7, No. 4, hal 281-131
- Firdaus. M. F. 2014 Pengaruh Quantum Learning Terhadap Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora* : Vol. 5 No. 2 hal. 89-100
- Furaiza.A. Syahputra.E., Rajagukguk. W., 2018, "Differences in Metacognition and Mathematical Communication Ability Between Students Taught Using Problem Based Learning Model and Numbered Head Together Cooperative Learning Model at SMP Kartika I-2 Medan" *Journal of Education and practice*, Vol. 9 No. 7, hal 30-37
- Given, B.K., dan Deporter B, 2015 *Excellence in Teaching & Learning*.US: Printed In the United States Of America
- Gultom, E, M., dan Syahputra, E., 2017 The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined With Inductive Deductive Approach and Expository Method, *Advances Social Science*, vol.104 hal.326-329
- Hardiwana, C. R., Sunardi , dan Purwiyastuti, W., 2015, Corak Batik Dan Maknanya dalam Budaya Masyarakat Blora, *Widya Sari* Vol. 17, No. 4, Hal. 50-57
- Hidayati, W.S., 2016. Description Verbal Mathematics Communication of Students Prospective Mathmatics Teacher in Teaching Practice, *IQSR Journal of Research & Method in Education*, 6(6) pp. 08-11

https://www.google.co.id/search?q=gambar+gordang+sembilan&rlz=1C1ASUC_enID773ID773&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=R4qXK43M1yOLTM%253A%252CxNfvE--3eQi8eM%252C_&usg=

Irham, M. Dan Wiyani, N.A., 2015, *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Jatmiko, M.A., Dwirahayu, G., Diwidian, F., (2016) The Effect of TAPPS Method to Students Mathematical Communication Skill, *International Proceeding the 5th International Prost graduate Colloquium On Research In Education*, November 4-6 2016 pp 32-38

Karmila, F.2015, Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Melalui *Lesion Study* pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan, *Jurnal Dinamika*, April 2015, halaman 54-60.

Kemendikbud. (2013). Permendikbud No.64 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kusumawati, E. dan Manopo. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2, hal 118-125

Lia. A. 2013. Pengaruh Penerapan Quantum Learning prinsip TANDUR terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EduHumaniora* : Vol. 5 No. 1

Mahmudi, A. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU* Vol.8 No.1

Maryanti, S., Zikra, dan Nurfarhanah 2012, Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal UNP*, Vol 1 No 2 Hal. 1-8

Matsumoto, D. dan Juang, L 2013, *Culture and Psychology*, 5 th edition, Belmont, Wadsworth Changege Learning.

Matang, R.A., 2006 *Linking Ethnomathematics, Stuated Cognition, Sosial Constructivism and Mathematics Education:An Example From Papua New Guinea*. Conference Paper, New Zeland

Murni. I. S. Ngatman dan Chamdani. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Dallam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *PYTHAGORAS*.Vol. 2 No. 2 hal 1-8

- Ningsih, Soetjipto, B.E. dan Sumarmi, 2016 Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Ips Melalui Pembelajaran Kooperatif *Round Table, Seminar Nasional*, 19 November 2016, Universitas Negeri Malang Hal 273-278.
- Orey. D. Dan Rosa. M., 2007 cultural Assertion and Challenges Towards Pedagogical Action of An Ethnomathematics Program, *Association*, Vol. 27 , No. 1 Hal 10-16
- Paridjo dan Waluya, S. B., 2017, Analysis Mathematical Communication Skills Students in the Matter Algebra Based NCTM, *IQSR Journal of Mathematics (IQSR-JM)* Vo. 13 No. 1, Hal. 60-66
- Pramudita, W., Anugrahaeni, I., 2017, Studi Penguasaan Matematika dan Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, *jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.7 No. 1, Hal. 70-82
- Prasetyani, Y. Hadi. S. Dan Marimin. 2012. Perbedaan Penerapan Model Quantum Teaching dengan Metode Konvensional Dalam Hasil Belajar Siswa. *EEAJ*. Vol. 1 No.2.
- Perwitasari dan Surya 2017, The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 33, No 3, hal 200-207
- Putri. Y. dan Luqman. M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *PYTHAGORAS*. Vol. 4 No. 2 hal 29-33.
- Rajagukguk, W. 2015 *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Media Akademi: Yogyakarta
- Riati, T. dan Farida. N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis. *Mathematic Education Journal*. Vol. 1 No. 1 hal 15-21
- Rini, K.S., Sugiarto, dan Safa'atullah, M.F. 2017, Mathematical Communication Ability Viewed from Problem Solving Ability in Learning SAVI model with Flash Media, *Unnes Journal of Mathematical Education*, Vol 6 No.3 hal. 360-365
- Rohaeti. E.E., 2011. *Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah*, *Journal Pengajaran MIPA*, Vol 16 No.1 hal. 139-147
- Ruseffendi, E.T. 1993 *statistik Dasar untuk Penelitian*. Bandung: Depdikbud.

- Rumpea, G., Syahputra, E. Surya, E. 2017 Aplication of Quantum Teaching Learning Model to Improve Student Learning Outcomes, *Novelty Journal*, Vol. 4 No. 2 hal 118-130
- Sanjaya, W., 2011 *strategi Pembelajaran BerorientasiStandar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan
- Susanto, A. 2013, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Fajar Interpratama, Medan
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugihartono, Fathiyah K.N., Harahap, F., Setiawati, F.A., dan Nurhayati, S.R., 2007. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta, UNY Press
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, R&D*. Bandung Alfabeta
- Suhaedi, D. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012
- Susanto, A. 2013 *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Supriadi, A. dan Tiurlina, 2016, Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten pada Pendirian SD Laboratorium UPI Kampus Serang, *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 3(1) Hal 1-18
- Sur B dan Delice, A. 2016. The Examination of Teacher Student Communication Process in The Classroom: Mathematical Communication Process Model, SHS web of conference 26, 01059

- Surya, E., Syahputra, E., dan Juniati, N 2018 Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning, *Journal of Education and Practice*, Vol. 9 No. 6 hal. 14-23
- Susiani, K., Dantes, N, dan Tika, I. N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum terhadap Kecerdasan Sosioemosional dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Banyuning. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3 (1).
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Tiffani, F., Surya, E., Panjaitan, A., Syahputra, E., 2017, "Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade Ix Junior High School" *Journal IJARIE*, Vol. 3 No. 2 hal 2395-4396.
- Thobroni, M. 2015, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Trianto. 2011 *mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.1, No.1.
- Utami. N.W., 2011. *Optimalisasi Sumber Belajar dalam Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap matematika*. Prosiding. FMIPA UNY
- Vale, I dan Barbosa, A., 2017, The Importance of Seeing in Mathematics Communication, *Journal of the European Teacher Education Network*, Vol. 12, 49-63
- Veloo, A., Md-Ali, R.; Chairany, S., 2016 Using Cooperative Teams-Game-Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication, *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, Vol. 13 No. 2 hal. 97-123
- Worthington, M. dan Oers, B.V., 2016, Pretend play and the cultural foundations of mathematics, *European Early Childhood Education Research Journal*, Vol. 24, No. 1, hal 51–66
- Widoyoko, E.P. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Yang, E.F.Y, Chang, B., Cheng, H.N.H dan Chan, T.W (2016) Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities through Computer Supported Reciprocal Peer Tutoring, *Educational Technology and Society* Vol. 19 no 3 hal 157-169
- Yosefa,B. dan Nurjanah. E. 2013 Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Menggunakan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP Kelas VIII. *JPMIPA (Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 18, No. 2 hal. 146-151
- Yuliani, K. dan Saragih, S 2015 The development of learning devices besed guided discovery model to improve understanding concept and critical thinking mathematically ability of student at Islamic Junior High School of Medan, *Journal of Education and Practice* Vol. 6 No 24. Hal 116-128
- Yuliyana, R., Handayani, S.D dan Somawati, 2017, The role of self Efficacy Towards Mathematical Problem Solving Ability in terms of Positive Thinking Ability, *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol 6 no. 3 Hal 266-274.
- Yulia,Putri dan Mohamad Luqman. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *PYTHAGORAS*. ISSN Cetak: 2301-5314
- Yunus, A. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Yusra, D.A dan Saragih, S. 2016, The Profile of communication mathematics and students' motivation by Joyful Learning based on Learning Context Malay Culture, *British journal of Education, Society and Behavioural Science* Vol 15 no. 4 hal 1-16