

DAFTAR PUSTAKA

- Atmadi, A. (2000). *Transformasi Pendidikan Memasuki Millenium Ketiga*. Yogyakarta : Kanisius.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinneke Cipta.
- Ary, D.J & Razavieh, A. (1982). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. (Penerjemah Furchan, A). Surabaya : Usaha Nasional.
- Bloom, B.S. 1976. *Human Characteristic and School Learning*. NewYork : Mc Graw Hill.
- Burn, R.B. (1979). *Konsep Diri*. Jakarta : Arcan
- Calhoun, JF dan Acocela. JR. (1995). *Psychology of Adjusment and Human Relationship*. (terjemahan oleh Nyonya R.S. Satmoko). Semarang : IKIP Semarang.
- Dahar, R. W. (1986). *Teori-toeri Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dick , W. & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instruction* (Edisi II). USA: Scott, Foreman.
- Fudyartanto, R.B.S. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta : Global Pustaka Utama.
- Gagne, R.M. (1985). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Gagne, R.M. dan Briggs, L.J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handry, M. dan Heyes, S. (1989). *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga
- Hasan, C.. (2002). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Hidayat, E. (2006). Pengaruh Penggunaan Strategi Kooperatif Group Investigasi (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 18 Malang Terhadap Bahan Kimia Dalam Bahan Makanan. *Tesis*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Hurlock, E.B. (1974). *Personality Development*. New Delhi : Data Mc. Graw Hill
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

- Johnson, D. & Jhonson. R (1994). *Leading the Cooperative School*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Kaelan, H. (2000). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative Learning in The Science Class-Room*. Glencos: Macilan/MC Graw. Hill.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Nur'aina. (2007). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN 1 Rantau Utara. Medan : Program PPS Universitas Negeri Medan.
- Nurchasanah dan Harjono. (2006). Penerapan model pembelajaran STAD sebagai upaya memaksimalkan implementasi KBK 2004 pada mata pelajaran Kimia di Kelas X SMAN 5 Semarang. *Tesis*. Jakarta : Program PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Pidarta, I.M. (1997). *Landasan Kependidikan, Stimulus Hum pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Pudjijogyanti, C.R. (1988). *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penelitian Atmadjaya.
- Pusat Kurikulum. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdikbud.
- Rakhmat, J. (1991). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional Design Theory nad Models*, New Jersey: Publisher's Hillsdale.
- Romizowski, AZ. (1981). *Designing Instructional Theory and Psychoeducational Design*, New York: Mc Graw Hill.
- Semiawan, C. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta : IKIP Jakarta.
- Sinaga, M. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Medan. *Tesis*. Medan : Program PPs Universitas Negeri Medan.
- Slavin, R.E. (1994). *Educational Phsycology: Theory and Practice*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Somantri, N.M. (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparman, A. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta : PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sukmadinata. (1992). *Teori Belajar Untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta : P3G Depdikbud.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sururi, A. (2004). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Konsep Diri dan Prestasi Belajar Matematika Kelas II SMPN 3 Tanjungraja Lampung Utara. *Tesis*. Lampung : Program Pascasarjana Universitas Negeri Lampung.
- Susilawaty, E. (2006). Pengaruh Model Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa SMPN 5 Tanjungbalai. *Tesis*. Medan: Program PPs Universitas Negeri Medan.
- Tambaruka, R.R. (1995). *Pendidikan Pancasila Tinjauan Filsafat Pancasila serta Etika Profesi Berdasarkan Pancasila*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Grasindo.

UNIVERSITAS

MEDAN

UNIMED