

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	25
1.3. Batasan Masalah	26
1.4. Rumusan Masalah.....	26
1.5. Tujuan Penelitian	27
1.6. Manfaat Penelitian	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep	29
2.2 Kemampuan <i>Self Efficacy</i>	31
2.3 Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM).....	36
2.4 Budaya Aceh.....	51
2.5 Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Aceh (PBM-BBA).....	58
2.6 Keterkaitan Budaya Dalam Pembelajaran Matematika	62
2.7 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berdasarkan Masalah	68
2.8 Perangkat Pembelajaran.....	71
2.9 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	80
2.10 Kualitas Perangkat Pembelajaran	86
2.11 Analisis Kesalahan Jawaban Siswa	94
2.12 Hasil Penelitian yang Relevan	96
2.13 Kerangka Konseptual.....	102
2.14 Pertanyaan Penelitian.....	109
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	112
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	112
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	113
3.4. Definisi Operasional	113
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	115
3.5.1 Tahap Pendefinisian	117
3.5.2 Tahap Perancangan	119

3.5.3 Tahap Pengembangan	120
3.5.4 Tahap Penyebaran	124
3.6. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	126
3.7. Teknik Analisis Data.....	132
3.8. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Aceh yang dikembangkan	142

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	143
4.1.1 Analisis Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	144
4.1.1.1 Tahap I. Pendefinisian (<i>Define</i>)	144
4.1.1.2 Tahap II. Perancangan (<i>Design</i>).....	154
4.1.1.3 Tahap III. Pengembangan (<i>Develop</i>)	164
4.1.1.4 Tahap IV. Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	181
4.1.2 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan pada Uji Coba I.....	182
4.1.3 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan pada Uji Coba I.....	186
4.1.4 Analisis Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I..	192
4.1.5 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan pada Uji Coba II.....	193
4.1.6 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan pada Uji Coba II	197
4.1.7 Analisis Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa pada Uji Coba I.. I	203
4.1.8 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan	204
4.1.9 Analisis Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan	207
4.1.10 Analisis Jenis Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Pemahaman Konsep	209
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	222
4.2.1 Validitas Prangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan	223
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan	225
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan Terhadap	227
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan PBM-BBA yang dikembangkan	235

4.2.5	Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa MTsS Ulumuddin Menggunakan Perangkat PBM-BBA yang dikembangkan ..	237
4.2.6	Analisis letak kesalahan Jawaban yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	240
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	243
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	245
5.2	Saran	246
DAFTAR PUSTAKA		248

