

ABSTRAK

Priyo Utomo. 2143111045. Analisis Kesalahan Sintaksis dalam Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. (3) Untuk memberikan solusi terhadap kesalahan penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah teks laporan hasil observasi yang ditulis oleh siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 berjumlah 36 teks. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik analisis dokumen dengan cara membaca dan mencatat. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri (*human instrument*), yaitu sebagai instrumen kunci dengan bantuan instrumen pendukung yaitu tes esai. Hasil penelitian kesalahan sintaksis dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan, yaitu (1) kesalahan sintaksis berupa penggunaan kalimat dari 36 teks terdapat sejumlah 66 kalimat yang mengandung kesalahan sintaksis penggunaan kalimat. Rincian kesalahan tersebut yaitu, kalimat tidak bersubjek (2 kalimat persentase sebesar 3%), kalimat tidak berpredikat (2 kalimat persentase sebesar 3%), kalimat tidak lengkap (26 kalimat persentase sebesar 39,5%), antara predikat dan objek yang tersisipi (1 kalimat persentase sebesar 1,5%), penghilangan konjungsi (19 kalimat persentase sebesar 28,8%), penggunaan konjungsi yang berlebihan (3 kalimat persentase sebesar 4,5%), penggunaan istilah asing (11 kalimat persentase sebesar 16,7%), dan penggunaan kata tanya yang tidak perlu (2 kalimat persentase sebesar 3%). (2) Faktor penyebab kesalahan sintaksis berupa penggunaan kalimat dalam teks laporan hasil observasi siswa meliputi: terpengaruhnya bahasa yang lebih dahulu dikuasainya, kekurangpahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya, dan pengajaran bahasa yang kurang tepat atau kurang sempurna. (3) Adapun upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesalahan sintaksis berupa penggunaan kalimat yaitu: member contoh terlebih dahulu, meningkatkan penguasaan kompetensi kaidah penulisan kalimat, memperbanyak latihan menulis, memberikan waktu yang cukup kepada siswa, dan menerapkan teknik koreksi yang tepat.

Kata Kunci: analisis kesalahan, sintaksis, dan teks laporan hasil observasi