

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar Siswa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw pada mata pelajaran Memperbaiki Sasis dan Suspensi (MSS) pada kompetensi dasar memahami unit kopling di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh nilai yang paling rendah adalah 53,33 dan nilai yang tertinggi adalah 73,33. Rata-rata nilai adalah 65, Standar Deviasi adalah 6,29392, dan Varians adalah 39,61343
2. Hasil belajar Siswa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Memperbaiki Sasis dan Suspensi (MSS) pada kompetensi dasar memahami unit kopling di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh nilai yang paling rendah adalah 56,67, dan nilai yang tertinggi adalah 83,33 Rata-rata nilai adalah 69,0278, Standar Deviasi adalah 7,25375 dan Varians 52,61689

3. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw pada Mata Pelajaran Memperbaiki Sasis dan Suspensi (MSS) kompetensi dasar Memahami Unit Kopling di kelas XI TKR SMK Negeri 1 Pollung Tahun Ajaran 2018/2019 setelah diberi perlakuan, dengan nilai rata-rata post test siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional sebesar 65 dan nilai rata-rata post test siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw sebesar 69,0278. Melalui uji-t dengan taraf signifikansi 0,05, hasilnya harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 2,0544 > t_{tabel} = 2,0147$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal di bawah ini :

1. Bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran *Jigsaw* sebagai salah satu model pembelajaran alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai pembelajaran Jigsaw hendaknya penelitiannya lebih bervariasi serta lebih menarik, dan penelitian ini kiranya dapat membantu agar ke depannya model pembelajaran ini menjadi lebih baik di dalam dunia pendidikan.