

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan hasil belajar kewirausahaan pada materi kewirausahaan dengan model pembelajaran *probing prompting* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan metode konvensional. Hal ini terbukti perhitungan uji t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,996 > 1,033$ ) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran *probing prompting* terhadap hasil belajar Kewirausahaan kelas XI AP di Yayasan Perguruan SMKS Harapan Stabat Tahun Ajaran 2018/2019.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru Kewirausahaan agar kiranya bersedia mencoba menggunakan model pembelajaran *probing prompting*. Model pembelajaran ditujukan untuk membantu pembelajaran mengintegrasikan informasi yang disajikan dengan pengetahuan dan pengalaman serta pihak pengajar diharapkan mampu menguasai model pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai dan hasil belajar siswa dapat lebih baik.

2. Model Pembelajaran *probing prompting* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran Kearsipan khususnya pada materi pokok bahan dokumentasi dan peraturan kliping.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel-variabel yang sama, diharapkan lebih mampu memahami teoritis dan kekurangan masing-masing model pembelajaran.

