

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar korespondensi siswa kelas X AP 2 SMK Negeri Medan T.P.2018/2019 setelah diberikan perlakuan kolaborasi model pembelajaran *Students Team Achievement Division (STAD)* dan *Examples Non Examples* pada pokok pembahasan komunikasi lisan, lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di kelas X AP 3. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar Korespondensi siswa dengan kolaborasi model pembelajaran *Students Team Achievement Division (STAD)* dan *Examples Non Examples* adalah 80,14 dengan standar deviasi 8,58 sedangkan rata-rata hasil belajar Korespondensi siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 75,14 dengan standar deviasi 7,12.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,677 > 1,668$. Hal ini berarti hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kolaborasi model pembelajaran *Students Team Achievement Division (STAD)* dan *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar Korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 6 Medan TP.2018/2019

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kolaborasi model pembelajaran *Students Team Achievement Division (STAD)* dan *Examples Non Examples* dapat dijadikan sebagai sebuah strategi dalam pembelajaran korespondensi yang dapat memotivasi belajar korespondensi siswa dan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Disarankan pada guru korespondensi agar kiranya bersedia mencoba mengkolaborasikan model pembelajaran *Students Team Achievement Division (STAD)* dan *Examples Non Examples*. Model Pembelajaran ditujukan untuk membantu pembelajaran mengintegrasikan informasi yang disajikan dengan pengetahuan dan pengalaman.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami kolaborasi model pembelajaran *Students Team Achievement Division (STAD)* dan *Examples Non Examples* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang dibelajarkan.