

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian pada BAB IV, Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar kompetensi dasar alat ukur meningkat setelah menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada siswa kelas X KR SMKS Parulian 3 Medan. Hal ini terlihat dari hasil postes yang dicapai kelas eksperimen memiliki rata-rata yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Besar persentase peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penelitian pada kelas eksperimen adalah sebesar 13,72%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 10,48%. Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_a yang menyatakan bahwa Hasil belajar siswa yang diajari menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajari menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada materi Alat-alat Ukur pada siswa kelas X SMKS Parulian 3 Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal di bawah ini

1. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi guru untuk menjadikan Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai salah satu model pembelajaran yang dipakai sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran lainnya.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lainnya yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.



THE
THE
Character Building
UNIVERSITY