

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Hasil belajar sejarah siswa yang diajarkan dengan menggunakan bahan ajar *handout* lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan bahan ajar LKS. Hal ini dapat dilihat dari varians selisih postes-prettes kelas eksperimen adalah 12,05 serta rata-rata selisih nilai siswa kelas eksperimen adalah 48 sedangkan varians selisih postes-prettes kelas kontrol 8,487 serta rata-rata selisih nilai siswa kelas kontrol adalah 44,4. Dari hasil tersebut , dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh bahan ajar *handout* terintegrasi sejarah lokal terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan T.P 2017/2018

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah

1. Diharapkan kepada guru bidang studi sejarah untuk dapat menggunakan bahan ajar *handout* berbasis sejarah lokal yang mampu melibatkan siswa secara aktif sehingga hasil belajar sejarah dapat tercapai secara optimal.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan penggunaan bahan ajar *handout* berbasis sejarah lokal hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik.