

## REFERENCES

- Ardani & Suprpto. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Sma Negeri 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(2), 163-173.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faisal. (2015). Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sainsmat*, VI(2), 102-112.
- Farmaryanti, S. D., Suparmi, Sarwanto, & Ashadi. (2015). Implementation of Guided Inquiry in Physics Learning at Purworejo,s Senior High School. *International Conference on Mathematics, Science, and Education*
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1 (Hanum, Yulizha, Penerjemah)*. Jakarta: Erlangga
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Istarani & Pulungan Intan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kapucu, S. (2016). Guided Inquiry-Based Electricity Experiments: Pre-service Elementary Science Teachers' Difficulties. *Journal of Education and Future*. issue: 10, 71-93
- Khotimah, L. N. & Partono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*, III(1), 64-72.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in 21<sup>st</sup> Century School*, London: Green Publishing Group
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. 2012. *Guided Inquiry: A Framework for Inquiry in Your School*, California: Libraries Unlimited
- Kurniawati, I. D., Wartono, & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Malang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, p-ISSN: 1693-1246 e-ISSN: 2355-3812

- Pritchard, A. (2008). *Ways of Learning-Learning theories and learning styles in the classroom; Second Edition*, USA: David Fulton Books
- Putra, S., Widodo, W., & Jatmiko, B. (2016). *The Development of Guided Inquiry Science Learning Materials to Improve Science Literacy Skill of Prospective MI Teachers*. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/5794/4710>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Schunk, D. H. (2011). *Learning Theories-An Educational Perspective, Sixth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sunardi, Retno, P., & Darmawan, A. (2016). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Yrama Widya
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Wahyuni, R., Hikmawati & Taufik, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, II(4): ISSN. 2407-6902
- Waters, T., & Marzano, R. J., (2006). *School District Leadership that Works: The Effect of Superintendent Leadership on Student Achievement*, New York: McREL
- Wijayanti, P. I., Mosik & Hindarto. (2010). Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Cahaya Dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6, 1-5

Yanuarti & Sobandi. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal pendidikan*, 1, 11-18

Zaini, M. (2016). Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(6), 50-55

