

## ABSTRAK

**Hardiman Sibagariang. NIM 7133141032. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Study Pendidikan Bisnis, Universitas Negeri Medan Tahun 2018**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar kewirausahaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan T.A 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI AP SMK Taman Siswa Medan yang berjumlah 80 orang dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan angket.

Hasil analisis yang diperoleh untuk lingkungan keluarga ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar kewirausahaan ( $Y$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,483 > 1,664$ ), menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa. Hasil analisis yang diperoleh untuk teman sebaya ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa ( $Y$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,528 > 1,664$ ), menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa. Dalam perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai konstanta 12,169, koefisien regresi lingkungan keluarga ( $X_1$ ) sebesar 0,680 dan koefisien regresi teman sebaya ( $X_2$ ) sebesar 0,325. Untuk menguji hipotesis lingkungan keluarga dan teman sebaya secara simultan menggunakan Uji F dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $50,036 > 3,12$ ), menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa.

**Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Hardiman Sibagariang, NIM 7133141032. The Influence of Family and Peer Friend Environment on Learning Achievement of Entrepreneurship for Students of Class XI AP SMK Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Essay, Majors Economy, Program Study Business Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2018**

The problem in this study is the low achievement of students' entrepreneurial learning. This study aims to determine the effect of the environment of family and friends of peers on the learning achievement of the entrepreneurship of students in class XI AP of SMK Taman Siswa Medan students in 2017/2018.

This research was carried out in the Class XI AP of SMK Medan Student Park. The population and sample in this study were all students of Class XI AP of SMK Taman Siswa Medan totaling 80 people using total sampling technique. Data collection techniques use documentation, interviews and questionnaires.

The results of the analysis obtained for the family environment (X1) on entrepreneurial learning achievement (Y) were obtained ( $4,483 > 1,664$ ), indicating that there was a positive and significant influence between the family environment on students entrepreneurial learning achievement. The results of the analysis obtained for peers (X2) on the achievement of entrepreneurial learning students (Y) obtained values ( $2,528 > 1,664$ ), indicating that there is a positive and significant influence between peers on the achievement of students' entrepreneurial learning.

In the calculation of multiple linear regression obtained a constant value of 12.169, family environment regression coefficient (X1) of 0.680 and peer regression regression (X2) of 0.325. To test the hypothesis of family and peer environment simultaneously using Test F with a significance level of 95% obtained values ( $50.036 > 3.12$ ), indicating there is a simultaneous positive and significant influence between family environment and peers on the achievement of students' entrepreneurship learning.

**Key words: Family Environment, Peers, Learning Achievement**