

Abstrak

Romauli Simamora, NIM 2143111049. Keefektifan Model Pembelajaran *Modeling The Way* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1 , Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak pada semester genap tahun pembelajaran 2017/2018 di kelas VIII dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *modeling the way* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa. Desain penelitian adalah *post test*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-B yang dipilih dengan acak kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen model *one grup pre-test dan post tes design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan uraian dimana di kelas sebelum mendapat perlakuan dan di kelas setelah mendapat perlakuan, jumlah populasi dalam penelitian ini sejumlah 113 siswa yang terdiri dari empat kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan bahwa kemampuan rata-rata siswa kelas sebelum mendapat perlakuan dan setelah mendapat perlakuan hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata di kelas sebelum mendapat perlakuan (63,16) sedangkan di kelas setelah mendapat perlakuan (78). Dapat disimpulkan keefektifan model pembelajaran *modeling the way* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak dikategorikan baik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Modeling The Way, Menulis, Teks Persuasi

