

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang kemampuan menulis teks persuasi dengan model pembelajaran *modeling the way* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 sebelum menggunakan model *modeling the way* pada kategori cukup (nilai rata-rata 63, 16). Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik dengan skor 70-84 sebanyak 12 siswa atau 40% yang paham tentang, kategori cukup dengan skor 55-69 sebanyak 16 siswa atau 53, 33% dan kategori kurang dengan skor 40-54 sebanyak 2 siswa atau 6, 66%. Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa masih dalam kategori cukup. Dengan kata lain masih kurang mampu menuliskan sebuah teks persuasi dan masih banyak yang belum memahami tentang teks persuasi dan dari data tersebut menjelaskan bahwa nilai siswa masih berada dibawah KKM.
2. Kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 setelah penggunaan model *modeling the way* berada pada kategori baik (nilai rata-rata 78). Kategori baik yang terdiri atas kategori sangat banyak 11 orang (36, 66%), kategori baik 15

orang (50%), dan kategori cukup 4 orang (13, 33%). Dari data tersebut diketahui bahwa kemampuan siswa berada kategori baik. Dengan kata lain, nilai yang telah dideskripsikan menjelaskan bahwa siswa sudah mampu menuliskan teks persuasi. Dari nilai tersebut juga dijelaskan bahwa sudah ada peningkatan dalam menulis teks persuasi yang mengarah ke hasil belajar yang baik.

3. Kemampuan menulis teks persuasi sebelum dan sesudah penggunaan model *modeling the way* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 memiliki keefektifan yang signifikan. Ini terbukti dari kenaikan nilai *Posttest* siswa. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa model *modeling the way* efektif terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Dikonsultasikan  $t_0$  dengan tabel  $t$  taraf signifikan 5% dengan  $df = N - 1 = 30 - 1 = 29$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Jadi,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_0$  diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $6,74 > 2,04$ .

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang menekuni bidang Bahasa Indonesia hendaknya melakukan penelitian dalam bidang menulis, khususnya menulis teks persuasi, dari aspek lain. Sehingga, dapat menambah hasil penelitian yang bermakna bagi peneliti-peneliti berikutnya.
2. Bagi peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini menggunakan model pembelajaran lain untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.
3. Selain penggunaan model *modeling the way* pembelajaran guru hendaknya menggunakan sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
4. Para peneliti di bidang lain pendidikan dan bahasa hendaknya menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan model pembelajaran yang berbeda, sehingga didapatkan berbagai alternatif model pembelajaran.