

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa terhadap Hasil Belajar Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_1Y}) = 0,486 > r_{tabel} dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,836 > 1,706). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_1Y.X_2}$) = 0,406 > r_{tabel} dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,221 > 1,703).
2. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Interior dan Eksterior Bangunan pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_2Y}) = 0,603 > r_{tabel} dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5%

adalah 0,374 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,854 > 1,706$).

Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_2Y.X_1}$) = 0,509 $> r_{tabel}$ dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,957 > 1,703$).

3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Persepsi Siswa dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Interior dan Eksterior Bangunan pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{Xy\ 1.2}$) = 0,502 $> r_{tabel}$ dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,218 > 3,380$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Persepsi Siswa dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Interior dan eksterior Bangunan Gedung adalah dengan meningkatkan Persepsi siswa. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Persepsi siswa adalah meningkatkan keterampilan mengajar guru. Salah satunya adalah berani berinovasi

contohnya memberikan materi yang bagus dan menarik. Sehingga hasil belajar lebih mencapai tujuan yang realistis yaitu siswa memahami dan mengerjakan gambar sesuai dengan keterampilan di dunia kerja.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan Minat Belajar siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Gambar Gambar Interior dan eksterior Bangunan Gedung. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Minat Belajar adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, contohnya memberi tambahan nilai; membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis, contohnya mengkaitkan dengan cita-cita siswa agar tercapai.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Persepsi Siswa dan Minat Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Gambar Interior dan eksterior Bangunan Gedung. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Persepsi Siswa dan Minat Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, diharapkan peran serta sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menanamkan minat siswa, meningkatkan persepsi siswa, memberikan penjelasan tentang pentingnya mata diklat Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung
2. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Minat Belajar dan Persepsi Siswa, salah satunya caranya dengan memberikan gambaran mengenai peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Persepsi Siswa dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung untuk memperluas hasil penelitian.