

ABSTRAK

Yesika Theresia Harahap, NIM 7142141053. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Arse Tahun Pelajaran 2017/2018". Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah status sosial ekonomi dan motivasi belajar yang rendah menyebabkan prestasi belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Arse Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Arse yang berlokasi di Jl. Simangambat Kec. Arse, Kabupaten Tapanuli Selatan, Provinsi Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 112 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang siswa. Instrumen pengumpulan data ialah angket/kuisoner dengan skala likert yang masing-masing telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Arse Tahun Pelajaran 2017/2018, diperoleh persamaan $Y = 2,440 + 0,506 X_1 + 0,499 X_2$. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan dengan uji t sedangkan untuk pengujian bersama-sama dilakukan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang tua terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dengan nilai $t_{hitung} = 4,407 > t_{tabel} = 2,004$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} = 4,962 > t_{tabel} 2,004$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar siswa secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar Siswa dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara simultan dengan nilai $F_{hitung} = 97,108 > F_{tabel} 3,17$.

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat Pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Arse Tahun Pelajaran 2017/2018 dan hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci : Status sosial ekonomi orang tua, Motivasi belajar siswa, Prestasi Belajar siswa

ABSTRACT

Yesika Theresia Harahap. NIM.7142141053. Influence Socio economics of parents and student achievement and learning motivation with Student Achievement Class X SMANegeri 1 Arse school Year2017/2018. Skripsi. Departement of Economic. Education Studies Economic Education. Faculty of Economics. State University of Medan. Year 2018

The problem in this research is the low of student economic learning Outcomes. This study aims to determine the influence of socio economics of parents and student achievement, interest to learning motivation with student achievement and determine the influence of teacher creativity and learning motivation with student achievement X SMA Negeri 1 Arse school Year2017/2018.

This research was conducted in senior high school 1 Arse in Simangambat street, North Tapanuli. There is all of the class X numbered 112 students as population in this research. The sample in this study using 56 people. Instrument that used to collecting data is questionnaire with using likert scale that firstly tested the validity and reliability of the questionnaire before conducting research. The analysis used in this research is testing variable partially performed by t test while testing for both variables together with F test.

Based on the analysis and discussion of this study concluded that (1) There is a positive significant influence between socio economics of parents and student achievement with $t_{count} (4,407) > t_{table} (2,004)$. (2) There is a positive significant influence between learning motivation with $t_{count} (4,962) > t_{table} (2,004)$. (3) There is a significant influence between socio economics of parent and learning motivation together with $F_{count} > F_{table}$ namely $(97,108 > 3,17)$.

Based on the analysis, the conclusions from this study is there a positive and significant influence between teacher creativity and learning motivation with student achievement in class X SMA Negeri 1 Arse and hipotesis in this research can accepted.

Keywords : Socio Economic of parents, Learning motivation, Student Achievement.