

ABSTRAK

DESI NURHAYATI SIAHAAN, 5113143006: Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Prakarya Siswa Kelas VIII SMP YP.Parulian 2 Perumnas Mandala Medan. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk Mengetahui hasil belajar pembuatan korsase bros dari limbah perca siswa kelas VIII SMP YP.Parulian 2 Medan yang menggunakan media pembelajaran video tutorial 2) Untuk Mengetahui hasil belajar pembuatan korsase bros dari limbah perca siswa kelas VIII SMP YP.Parulian 2 Medan tanpa menggunakan media pembelajaran video tutorial 3) untuk Mengetahui sejauh mana pengaruh media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar pembuatan korsase bros dari limbah perca siswa kelas VIII SMP YP.Parulian 2 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP YP.Parulian 2 Medan, Tahun ajaran 2017/2018 sebanyak empat kelas dengan jumlah siswa 131 siswa. Teknik pengambilan sample menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik penentuan dengan pertimbangan hasil belajar untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas VIII₄, Dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Experiment*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecendrungan hasil belajar prakarya pada siswa kelas VIII SMP YP.Parulian 2 Medan untuk kelas eksperimen sangat baik yaitu 87,50%. Dan tingkat kecendrungan hasil belajar prakarya kelas kontrol baik yaitu 75,00%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus liliefors diperoleh $L_o = 0,0824$. Dari tabel diperoleh $L_{tabel} = 0,1566$ dengan $n = 32$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $L_o < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data hasil pembuatan korsase bros dari limbah perca siswa kelas eksperimen berdistribusi normal dan kelas kontrol $L_o = 0,1146$. Dari tabel diperoleh $L_{tabel} = 0,1566$ dengan $n = 32$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $L_o < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data hasil pembuatan korsase bros dari limbah perca siswa kelas kontrol berdistribusi normal. Dari hasil perhitungan uji homogenitas data pretes diperoleh $F_{hitung} = 1,48 < F_{tabel} = 1,82$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan variansi data siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol atau variansi data kedua kelompok adalah sama (homogen). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video tutorial terhadap hasil belajar digunakan di SMP YP.Parulian 2 Medan terutama dalam mata pelajaran prakarya.

Kata kunci : Pengaruh ,Media Video Tutorial, mata pelajaran prakarya