

## ABSTRAK

Hadi Ahmadi Hasan, NIM: 5133121017. *Hubungan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu dan Motivasi Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin sebagai calon guru dituntut harus memiliki kompetensi-kompetensi sebagai tenaga pendidik, dimana calon guru haruslah memiliki kesiapan mengajar yang baik. Diantara faktor yang mempengaruhi kesiapan menjadi guru adalah motivasi menjadi guru dan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi: (1) hubungan praktik pengalaman lapangan terpadu dengan motivasi menjadi guru, (2) hubungan motivasi menjadi guru dengan kesiapan menjadi guru, (3) hubungan praktik pengalaman lapangan terpadu dengan kesiapan menjadi guru. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa prodi pendidikan teknik mesin dengan pelaksanaan PPLT pada tahun 2017 yang berjumlah 52 orang dengan sampel sebanyak populasi karena merupakan penelitian populasi. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian, yakni mahasiswa prodi pendidikan teknik mesin dengan pelaksanaan PPLT pada tahun 2016 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain korelasional dengan taraf signifikansi 0,05. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan positif Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu dengan Kesiapan Menjadi Guru, (2) hubungan positif Motivasi Menjadi guru dengan Kesiapan Menjadi Guru dan (3) hubungan positif Motivasi menjadi guru dengan Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu yang dinyatakan signifikan (4) terdapat sumbangan pengaruh yang lebih besar Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu terhadap Kesiapan Menjadi guru dari pada sumbangan Pengaruh motivasi menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru. Dengan demikian universitas perlu meningkatkan dan pengoptimalan program praktik pengalaman lapangan terpadu mahasiswa untuk meningkatkan kesiapan menjadi guru mahasiswa calon tenaga pendidik.

**Kata Kunci** : Motivasi Menjadi Guru, PPLT, Praktik Pengalaman Lapangan, Kesiapan Menjadi Guru

## ABSTRACT

Hadi Ahmadi Hasan, NIM: 5133121017. *Correlation between Practice Integrated experience and Motivation to Become Teachers Against Readiness to Become Teachers of Mechanical Engineering Education Study Faculty of Engineering Medan State University 2018 Thesis* : Faculty of Engineering State University of Medan. 2018.

Mechanical engineering students as teachers must have skills as educators, where future teachers must have good preparation for teaching. The motivation to become a teacher and the practice of integrated field experience are among the factors that influence the desire to become a teacher. Therefore this study aims to determine the significance of: (1) the relationship between integrated field experience practices and motivation to be a teacher, (2) the relationship of motivation to be a teacher with readiness to be a teacher, (3) relationships of integrated field experience practices with readiness to be a teacher. is a student of mechanical engineering education study program with the implementation of PPLT in 2017 totaling 52 people with a sample of as many populations because it is a population research. Before this research was carried out in advance the instrument was tried out to respondents who were not research samples, namely students of mechanical engineering education program with the implementation of PPLT on in 2016 amounting to 30. This study was a quantitative correlational design study with a significance level of 0.05. The findings of the study showed that (1) there was a positive relationship between Integrated Field Experience Practice and Readiness to Become a Teacher, (2) a positive relationship The teacher with readiness to become a teacher and (3) a positive relationship of motivation to become a teacher with the practice of integrated field experience which is stated as significant (4) there is a greater contribution of influence on the practice of integrated field experience to readiness to be a teacher rather than a contribution. . Thus the university needs to improve and optimize the program of integrated field experience experience of students to improve readiness to become prospective teachers of teaching staff.

**Keywords:** Motivation to Become a Teacher, PPLT, Field Experience Practice, Readiness to Become a Teacher