

ABSTRAK

AMI YUNITA BR SITOMPUL, NIM 1141111004 “Implementasi Pendekatan *Scientific* pada pembelajaran Tematik Terpadu (Studi Kasus) Di Sd Negeri 028229 Kecamatan Binjai Barat”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru kelas terhadap pendekatan *scientific* dalam pembelajaran tematik terpadu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif sebab, peneliti ini mendeskripsikan suatu fenomena sesuai dengan keadaan yang sebenarnya yang di alami oleh subjek penelitian dan menyajikan data tersebut dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di SDN 028229 Binjai Barat, yang berjumlah 10 orang guru. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari wawancara mendalam, observasi non partisipan dan studi dokumentasi..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru di SDN 028229 Binjai Barat bila dilihat dari pemahaman mengenai pendekatan *scientific* menunjukkan bahwa guru yang menjadi responden memiliki pemahaman yang baik mengenai pendekatan *scientific*, hanya saja pelaksanaannya masih belum maksimal. Dalam penyusunan RPP belum sepenuhnya memuat komponen yang sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu selain itu, guru juga masih belum terampil dalam membuat dan menggunakan media dalam proses pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru sudah melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu. Namun, pada pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *scientific* masih terdapat guru yang tidak sepenuhnya melakukan kegiatan 5 M. selain itu, guru belum menggunakan media dalam mendukung kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci :Pendekatan *Scientific* , Pembelajaran Tematik Terpadu.

