

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teori	13
2.1.1 Iklim Belajar di kelas.....	13
2.1.2 Dimensi Iklim Belajar	15
2.1.3 Jenis-jenis Iklim Belajar	17
2.1.4 Prinsip dasar Pengelolaan Kelas.....	20
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Belajar	22
2.1.6 Lingkungan Ruang Lingkup Kelas.....	22
2.1.7 Pendidikan Kesetaraan	24
2.1.8 Konsep Tutor	28
2.1.8.1 Pengertian Tutor	28
2.1.8.2 Tutor Profesional.....	30
2.1.8.3 Tupoksi Tutor.....	33
2.1.9 Kompetensi Kepribadian Tutor.....	38
2.1.9.1 Pengertian Kompetensi.....	38
2.1.9.2 Kompetensi Kepribadian Yang Dimiliki Tutor.....	40

2.2 Kerangka Berpikir.....	44
2.3 Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Subjek Penelitian	48
3.2.1 Populasi	48
3.2.2 Subjek Penelitian.....	48
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	49
3.3.1 Variabel Penelitian	49
3.3.2 Definisi Operasional.....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1 Angket (kuesioner).....	52
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	54
3.5.1 Uji Validitas Angket.....	54
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	55
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Uji Hipotesis.....	58
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	58
3.7.2 Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
1. Kompetensi Kepribadian Tutor.....	60
2. Iklim Belajar	61
3. Hubungan Kompetensi Kepribadian Tutor Dengan Iklim Belajar	62
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	70