

ABSTRAK

Ottoria Yanti Sinaga. Nim. 1142171022. Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Tutor Dengan Iklim Belajar Pada Program Paket C di PKBM Putra Sang Fajar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Masih banyak tutor yang belum memiliki kompetensi kepribadian dalam mengajar. (2) Tutor belum mengoptimalkan gaya mengajarnya, sehingga warga belajar merasa bahwa belajar itu adalah sesuatu yang membosankan. (3) sebagian tutor masih belum mampu menciptakan suasana belajar yang efektif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui kompetensi kepribadian yang harus dimiliki tutor sebagai pembimbing, (2) Untuk mengetahui iklim belajar di kelas pada program paket C, (3) Untuk mengetahui hubungan kompetensi kepribadian tutor dengan iklim belajar di kelas pada program paket C.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sample dalam penelitian ini berjumlah 50 orang warga belajar paket C yang ada di PKBM putra Sang Fajar. Alat yang digunakan pada teknik pengumpulan data adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah product moment dan uji t.

Berdasarkan pengolahan data dengan r_{xy} sebesar 0,675. Pada taraf signifikan atau $\alpha=0,05$ dan $n = 50$ dari tabel harga kritik untuk r product moment diperoleh $r_{table}=0,297$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,675 > 0,297$, Hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (8,589) > t_{tabel} (2,009)$.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi kepribadian tutor dengan iklim belajar paket C di PKBM Putra Sang Fajar.

Kata Kunci : *kompetensi kepribadian, iklim belajar di kelas*

