

## ABSTRAK

**ADE ZULPIANA PANJAITAN. NIM 1141111002. “MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TEAM-ASSISTED INDIVIDUALI ZATION* (TAI) DIKELAS IV SD NEGERI 014660 PERK PADANG PULAU T.A 2017/2018”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 014660 Perk. Padang pulau pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Team –Assisted Individualization* (TAI) pada materi rambatan bunyi melalui benda padat, cair dan gas (udara) di kelas IV SD Negeri 014660 Perk. Padang Pulau.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 014660 Perk. Padang Pulau Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah 30 orang siswa dengan jumlah laki – laki 22 orang siswa dan perempuan 8 orang siswi. Waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan April sampai bulan Juni 2018. Prosedur penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan empat tahapan yang di lalui yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket.

Hasil penelitian diperoleh nilai kondisi awal motivasi dari 30 orang siswa hanya terdapat sekitar 11 orang siswa (36,67%) yang memiliki motivasi belajar tinggi dan 19 orang siswa (63,33%) yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Pada siklus II nilai motivasi dari 30 orang siswa terdapat 26 orang siswa (86,67%) yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan 4 orang siswa (13,33%) yang motivasi belajar masih rendah. Pada hasil pengamatan observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I hasilnya 73,75% dan pengamatan observasi kegiatan mengajar guru pada siklus II sudah dalam kategori berhasil dengan hasil 86,25%. Berdasarkan pengamatan observasi siswa yang dilakukan guru pada siklus I dengan menggunakan model *Team-Assisted Individualization* (TAI) hasilnya 53,33% dan pengamatan observasi siswa pada siklus II dengan menggunakan model *Team-Assisted Individualization* (TAI) hasilnya 86,67%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Team-Assited Individualization* (TAI) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi rambatan bunyi melalui benda padat, cair dan gas (udara) di kelas IV SD Negeri 014660 Perk. Padang Pulau T.A 2017/2018, sehingga pembelajaran dengan menggunakan model model *Team-Assited Individualization* (TAI) dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar.