

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Variasi adalah keanekaan yang membuat sesuatu tidak monoton. Variasi didalam kegiatan pembelajaran dapat menghilangkan kebosanan,meningkatkan minat dan keingintahuan siswa,melayani gaya belajar siswa yang beragam,serta meningkatkan kadar keaktifan siswa. Variasi gaya mengajar adalah perubahan tingkah laku, sikap dan perbuatan guru dalam konteks belajar mengajar yang bertujuan untuk mengatasi kebosanan siswa,sehingga siswa memiliki minat belajar yang tinggi terhadap pelajarannya.

Mengadakan variasi merupakan keterampilan yang harus dikuasai guru dalam pembelajaran, untuk mengatasi kebosanan peserta didik, agar selalu antusias, tekun, dan penuh partisipasi. Variasi dalam pembelajaran adalah perubahan dalam proses kegiatan yang bertujuan untbuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, serta mengurangi kejenuhan dan kebosanan.

Membuat variasi adalah satu hal yang sangat penting dalam prilaku keterampilan mengajar. Yang dimaksud variasi dalam hal ini adalah menggunakan berbagai metode gaya mengajar, misalnya variasi di dalam menggunakan sumber bahan pelajaran, media pengajaran, variasi dalam bentuk interaksi antara guru dan murid serta variasi dalam gaya mengajar guru.

Sekolah merupakan wadah para siswa dalam menggali ilmu pengetahuan,salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi tingkat hasil

belajar siswa adalah motivasi belajar yang ada pada diri siswa. Adanya motivasi belajar yang kuat membuat siswa belajar dengan tekun yang pada akhirnya terwujud dalam hasil belajar siswa tersebut. Oleh karena itulah motivasi belajar hendaknya ditanamkan pada diri siswa agar dengan demikian ia akan dengan senang hati akan mengikuti materi pelajaran yang diajarkan oleh guru di sekolah.

Perlu ditanamkan pada diri siswa bahwa dengan belajarlah akan mendapatkan pengetahuan yang baik, siswa akan mempunyai bekal menjalani kehidupannya di kemudian hari. Hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada diri siswa dapat timbul dari dirinya sendiri, lingkungan sekolah maupun dari lingkungan keluarga. Dari lingkungan sekolah misalnya guru disamping mengajar juga hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada siswa yang diajarnya. Banyak siswa yang tidak termotivasi belajar mengakibatkan hasil belajarnya menurun.

Namun yang ditemukan peneliti pada lokasi penelitian adalah guru tidak banyak menggunakan variasi gaya mengajarnya sehingga siswa kurang termotivasi pada kegiatan pembelajaran berlangsung. Banyak siswa tidak minat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, hal itu disebabkan karena guru kurang menggunakan variasi dalam kegiatan belajar mengajar. Seharusnya guru menggunakan berbagai variasi dalam melakukan pengajaran kepada peserta didik, sehingga peserta didik tidak jenuh dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dari pemikiran-pemikiran inilah peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 056587 Kecamatan Bahorok Tahun Ajaran 2017/2018”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan dilokasi penelitian, peneliti mengidentifikasi masalah yang ada, antara lain:

1. Kurangnya motivasi belajar siswa
2. Guru hanya menggunakan beberapa variasi gaya mengajar
3. Hubungan variasi gaya mengajar dengan motivasi belajar siswa

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti memberikan batasan ruang lingkup dari penelitian yang akan dilakukan. Maka masalah yang dibatasi oleh peneliti sebagai berikut:

1. Penelitian ini difokuskan pada hubungan variasi gaya mengajar guru
2. Sasaran penelitian ini difokuskan untuk memotivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 056587 Kecamatan Bahorok Tahun Ajaran 2017/2018

## 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah tersebut, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 056587 Kecamatan Bahorok Tahun Ajaran 2017/2018?”

### **1.5 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa dalam menerima pelajaran dari guru pada siswa kelas V
2. Untuk mengetahui Variasi Gaya Mengajar Guru pada mengajar siswa kelas V
3. Untuk mengetahui hubungan antara variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 056587 Kecamatan Bahorok Tahun Ajaran 2017/2018

### **1.6 Manfaat Penelitian**

#### **a. Bagi siswa**

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dalam menerima pelajaran
2. Meningkatkan hasil evaluasi belajar siswa

#### **b. Bagi guru**

1. Dengan dilaksanakannya penelitian ini, guru dapat mengetahui variasi gaya mengajar yang dapat memperbaiki dan meningkatkan motivasi siswa dalam menerima pelajaran dikelas sehingga permasalahan seperti minat siswa dapat teratasi
2. Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan guru akan menjadi lebih aktif untuk mengembangkan minat siswa dalam belajar
3. Dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan akan menambah wawasan guru mengenai variasi gaya mengajar yang tidak monoton dan dapat menarik minat belajar siswa

**c. Bagi sekolah**

Sebagai bahan masukan untuk perbaikan dimasa yang akan datang khususnya dalam cara mengajar guru agar tidak monoton

**d. Bagi peneliti**

1. Dapat menambah wawasan pengetahuan tentang variasi gaya mengajar
2. Dapat menambah wawasan dalam memotivasi siswa dalam belajar
3. Dapat membandingkan hubungan variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY