

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 056587 Kec.Bahorok termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata total 3,41.
2. Variasi gaya mengajar guru di kelas V SD Negeri 056587 Kec.Bahorok termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata total 3,38.
3. Terdapat hubungan antara variabel variasi gaya mengajar guru (X) dengan variabel motivasi belajar siswa (Y) dengan r_{hitung} sebesar 0,597 dan r_{tabel} sebesar 0,334 mempunyai tingkat korelasi yang cukup (sedang)
4. Variasi gaya mengajar guru berkontribusi sebesar 35,7% terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 056587 Kec.Bahorok Tahun Ajaran 2017/2018. Artinya apabila variasi gaya mengajar guru meningkat sebesar 35,7% maka akan meningkat juga motivasi belajar siswa sebesar 35,7% dan begitu sebaliknya.
5. Terhadap uji t di peroleh t_{hitung} sebesar 4,275 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,034 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,275 > 2,034$) sehingga hipotesis menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 056587 Kec.Bahorok Tahun Ajaran 2017/2018. Artinya semakin baik gaya mengajar guru maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa harus mempunyai motivasi dan ekstrinsik yang tinggi untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik di sekolah.
2. Kepada guru khususnya SD Negeri 056587 Kec.Bahorok di harapkan dapat menerapkan variasi gaya mengajar pada setiap proses belajar mengajar agar dapat membangkitkan motivasi belajar siswa-siswi, serta di harapkan dapat menjadi motivator yang baik bagi siswa-siswi.
3. Kepada pihak sekolah di harapkan dapat membantu dan mendukung para guru dalam meningkatkan keterampilan variasi gaya mengajar, misalnya dengan mengikuti seminar pendidikan atau bantuan buku pedoman pendidikan guna meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya di sarankan untuk mengembangkan penelitian ini di sekolah dengan menghubungkan kepada prestasi belajar siswa sehingga di peroleh suatu hal yang lebih optimal.