

ABSTRAK

Todo Annes Hutagalung. 5133122028. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya : (1) hubungan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga, (2) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga, (3) hubungan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga. Metode dalam penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 105 orang dengan sampel sebanyak 83 orang yang diambil menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Hasil penelitian di analisis menggunakan teknik korelasi product moment, korelasi parsial dan korelasi ganda. Dari hasil analisis pada $N = 83$ taraf signifikan 5 %, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga dengan harga koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,406 > 0,216$), (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga dengan harga koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,368 > 0,216$), (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga dengan harga koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,491 > 0,216$). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga siswa kelas XI kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019.

Kata Kunci : media pembelajaran, motivasi belajar, hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga.

ABSTRACT

Todo Annes Hutagalung. 5133122028. *The Relationship Between Student Perception About the Use of Learning Media and Learning Motivation with Student Learning Outcomes in Subjects Maintenance of Chassis and Power Transfer Class XI Light Vehicle Engineering (TKR) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan 2018/2019 Academic Year*. **Thesis**. Faculty of Engineering State University of Medan. 2018.

This study aims to determine the magnitude of: (1) the relationship between students' perceptions of the use of learning media and the learning outcomes of maintaining chassis and power transfer, (2) the relationship between learning motivation and learning outcomes of maintaining chassis and power transfer, (3) the relationship between students' perceptions of media use learning and learning motivation together with the results of learning the maintenance of chassis and power transfer. The method in this study is descriptive correlational. The population in this study were students of class XI Light Vehicle Engineering SMK N 1 Percut Sei Tuan which amounted to 105 people with a sample of 83 people taken using the Slovin formula with an error rate of 5%. The results of the study were analyzed using product moment correlation techniques, partial correlations and multiple correlations. From the results of the analysis on $N = 83$ 5% significant level, the findings of the study indicate that: (1) there is a positive and significant relationship between students' perceptions of the use of learning media with learning outcomes of maintenance of chassis and power transfer with the price of the correlation coefficient $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.406 > 0.216$), (2) there is a positive and significant relationship between learning motivation and the results of learning the maintenance of chassis and power transfer with the price of the correlation coefficient $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.368 > 0.216$), (3) there is a positive and significant relationship between students' perceptions of use Learning media and learning motivation together with the results of learning the maintenance of chassis and power transfer with the price of the correlation coefficient $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.491 > 0.216$). The conclusion of this study is that there is a positive and significant relationship between students' perceptions of the use of learning media and learning motivation with the results of learning the maintenance of chassis and transfer of class XI light vehicle engineering expertise SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan 2018/2019 Academic Year.

Keywords: learning media, learning motivation, maintenance learning outcomes chassis and power transfer.