

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{x_1.y}$) = 0,406 > r_{tabel} dengan N = 83 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,216 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,385 > 1,663). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{x_1.y.x_2}$) = 0,349 > r_{tabel} dengan N = 83 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,216 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,333 > 1,663).
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana ($r_{x_2.y}$) = 0,368 > r_{tabel} dengan N = 83 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,216 dan uji

3. keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,847 > 1,663$). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{x_2y.x_1}$) = $0,302 > r_{tabel}$ dengan $N = 83$ dan taraf signifikansi 5% adalah $0,216$ dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,618 > 1,663$).
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{x_1x_2y}$) = $0,491 > r_{tabel}$ dengan $N = 83$ dan taraf signifikansi 5% adalah $0,216$ dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,74 > 3,11$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga, yaitu :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya memaksimalkan Penggunaan Media Pembelajaran yang dapat mendukung dan meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Penggunaan Media Pembelajaran adalah dengan

memaksimalkan pemakaian alat peraga yang ada di sekolah dan memanfaatkan teknologi canggih sekarang yaitu dengan berbagai jenis media pembelajaran.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga adalah dengan meningkatkan Motivasi Belajar siswa. Upaya strategi yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar siswa adalah berupaya memberikan dorongan Motivasi Belajar siswa dengan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Penggunaan Media Pembelajaran yang lebih maksimal dan Motivasi Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan memperbaharui alat peraga yang ada di sekolah, meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, serta memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya ilmu dan pendidikan pada diri siswa untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru harus lebih memaksimalkan Penggunaan Media Pembelajaran dengan cara membuat media yang lebih bervariasi supaya siswa tidak merasa bosan saat proses belajar berlangsung dan meningkatkan minat belajar siswa. Guru juga harus berperan memberikan Motivasi Belajar siswa, agar siswa selalu terdorong belajar lebih giat lagi dengan memberikan pandangan peluang yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga, diharapkan peran sekolah dan guru untuk selalu memperbaharui dan memperbanyak Media Pembelajaran seperti alat peraga, media visual, media audiovisual, dan berbagai media yang mendukung pembelajaran, karena teknologi zaman sekarang semakin bertambah, khususnya di bidang otomotif.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Kelengkapan Fasilitas Gambar Teknik dan Motivasi Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik.