

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE DAN TIPE NUMBERED HEADS
TOGETHER PADA MATERI SPLDV
DI KELAS VIII SMP NEGERI 37
MEDAN T.A. 2018/2019**

**NURCAHAYA ARITONANG (NIM : 4141111033)
ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada materi SPLDV. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 37 Medan, dengan teknik pengambilan sampel adalah sampling acak sederhana. Sampel penelitian adalah kelas VIII-B sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen A dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan kelas VIII-C sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen B dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian yang berjumlah 5 soal yang telah divalidkan oleh validator. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogen. Pada pengujian data pretest kedua kelas, diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t dari nilai hasil belajar kedua kelas diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,74$, $t_{tabel} = 1,668$ dan $dk = 68$ sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} < t_1$. Dari perhitungan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,74 > 1,668$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* di kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: eksperimen semu, *Think Pare Share*, *Numbered Heads Together*