

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan *open ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019 sebesar 0,764 atau 76,4% melalui persamaan $\hat{Y} = 16.06 + 0.764X$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan selama penelitian, saran yang perlu diperhatikan untuk kepentingan terhadap penggunaan pendekatan *open ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu dalam pembelajaran *open ended*, diperlukan permasalahan yang berkenaan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa lebih mudah untuk memahami soal dan memenuhi setiap aspek dari berpikir kreatif matematis dengan baik. Oleh karena itu disarankan kepada peneliti berikutnya yang ingin meneliti mengenai pendekatan *open ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa untuk sering memberi contoh pada kehidupan atau contoh yang lebih nyata untuk siswa.