

ABSTRAK

Mitra Abadi Berutu. NIM 5132111007 “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Binjai 2017/2018”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018

Hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Binjai belum optimal sesuai dengan standart nilai KKM 70. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pembelajaran Artikulasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*Observation*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti yang berjumlah 30 orang. Dari hasil penelitian pada siklus 1 didapatkan hasil 16 orang siswa (53,3%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 70 dengan nilai rata-rata 65,23 dan siklus II didapatkan hasil 30 orang peserta didik (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 70 dengan nilai rata-rata 84,7 maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II sebesar 19,47%. Hasil penelitian menunjukkan pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa penerapan metode pembelajaran Artikulasi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah dapat diterima.

Kata Kunci: Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah, Metode Artikulasi



ABSTRACT

Mitra Abadi Berutu. NIM 5132111007 "Application of the Articulation Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Interest in Basic Building Construction Lessons and Soil Measurement Techniques in Class X Students of Construction and Property Engineering Program at SMK Negeri 2 Binjai 2017/2018". Thesis, Faculty of Engineering - Medan State University. 2018.

The learning outcomes of Building Construction Basics and Soil Measurement Techniques for the tenth grade students of the Construction and Property Engineering Program at SMK Negeri 2 Binjai have not been optimal according to the standard of KKM value 70. Therefore this study aims to improve learning outcomes of Building Construction Basics and Soil Measurement Techniques for students of class X Construction and Property Engineering Program at SMK Negeri 2 Binjai. The method used in the study is the Articulation learning method. This type of research is Classroom Action Research which consists of two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observing and reflecting. The research subjects were students of class X Construction and Property Engineering Program totaling 30 people. From the results of the research in cycle 1, it was found that 16 students (53,3%) graduated with a score of ≥ 70 with an average score of 65.23 and cycle II obtained 30 students (100%) who graduated with a score of ≥ 70 with an average value of 84,7 the increase between cycle I and II was 19.47%. The results showed the submission of hypotheses stating that the application of the Articulation learning method and could improve student learning outcomes in the subjects of Building Construction Basics and Soil Measurement Weights could be is acceptable.

Keywords: Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques, Articulation Method

