

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrazak, Rizal, Asep Kurnia Jayadinata, Isrok 'atun, 2016, *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, Jurnal Pena Ilmiah **Vol.1 (1)**.
- Al- Tabany, Trianto,I,B, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Jakarta. Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Davidoff, L, L.,(1988), *Psikologi Suatu Pengantar edisi Kedua*, Erlangga, Jakarta.
- Effendi, (2015), *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dengan Prestasi Belajar Fisika*, Jurnal Pendidikan Fisika, **3 (2)**.
- Fathurrohman, Muhammad,(2015), *Model – Model Pembelajaran Inovatif* , Yogyakarta, Ar- Ruzz Media.
- Gani, Abdul, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone*, Jurnal Daya matematis, **3 (3)**.
- Hadijah, Sitti, (2014). *Peningkatan Motivasi, Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas Viif Smp Negeri 3Palopo*, **1(1)** hal.
- Hamzah dan Mohamad, Nurdin,(2015), *Belajar dengan pendekatan PAIKEM*,Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi*, Erlangga, Yogyakarta.
- Najichun, Mohamad dan Winarso, Widodo, (2016), *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika dengan hasil Belajar Matematika Siswa*, Jurnal psikologi Undip, **Vol 15 (2)**.
- Putri, Fauziah dan Febrita, Elya,(2016), *Hubungan Persepsi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Kelas Xi Ipa Di Sma N 2 Tambang*, Jurnal Biologi.
- Pramitasari, Amelia, Yeniari Indriana, Jati Ariati. (2011). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual Dengan Motivasi*

Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau.
Jurnal Psikologi Undip **Vol. 9 (1)**.

Sanjaya, Wina, 2006, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta. Penerbit Kencana

Siagian, P. S. 2004, *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta.

Sudjana, Nana, (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar*, Bandung, Rosda.

Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.

Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah, (2014), *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako Online **Vol. 3 (1)**.

Suprijono, Agus, (2010) ,*Cooperative Learning*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Utomo, Tomi, Dwi Wahyuni, Slamet Hariyadi, 2014, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)*. JURNAL EDUKASI UNEJ 2014, I (1): 5-9.

Walgito, (2007), *Pengantar Psikologi Umum*, Andi, Yogyakarta.