

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI KELAS X SMA NEGERI 1
STABAT TAHUN PEMBELAJARAN
2017/2018**

Subhan Abadi Nasution (NIM 4143141063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di kelas X di SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Stabat tahun pembelajaran 2017/2018. Sampel penelitian terdiri dari kelas X MIA 5 dan MIA 6 yang berjumlah 72 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah deskriptif korelasional, dengan menggunakan angket dan dokumentasi hasil belajar sebagai alat pengumpul data. Berdasarkan hasil uji korelasi *Product Moment* diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,57 > 0,235$) artinya terdapat korelasi yang positif antara persepsi siswa terhadap penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan hasil belajar dan termasuk kedalam kategori sedang. Hasil uji determinasi sebesar 32,49 % menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi Perubahan Lingkungan memberikan kontribusi sebesar 32,49% terhadap hasil belajar siswa. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,62 > 1,994$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada materi Perubahan Lingkungan dengan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di kelas X di SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : *Persepsi Siswa, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar siswa*

**THE RELATIONS OF STUDENTS' PERCEPTION ABOUT
APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING WITH
STUDENT LEARNING IN ENVIRONMENTAL CHANGE
IN CLASS X SMA NEGERI 1 STABAT ACADEMIC
YEARS 2017/2018**

Subhan Abadi Nasution (NIM 4143141063)

ABSTRACT

This research aims to determine relations between students' perception about Problem Based Learning in environmental change subject matter with students learning of class X SMA Negeri 1 Stabat Academic Year 2017/2018. The population in this study were all students of class X MIA in SMA Negeri 1 Stabat. The total number of samples is 72 students. Samples were taken by purposive technique sampling. The research method used in this research is descriptive correlative, using questionnaires and documentation as data collection tools. For data analysis technique, using the formula product moment correlation coefficient values obtained correlation $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0,57 > 0,235$) it means that there is a positive and significant correlation between students' perception of Problem Based Learning model with student learning. Determination index 32,49%, it means students' perception contributed 32,49 % of the student learning. Testing the hypothesis using a statistical test t obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $8,62 > 1,994$. Thus H_0 is rejected and H_a accepted. It can be concluded that there is a significant correlation between students' perception for Problem Based Learning model on change of the environment subject matter with student learning class X SMA Negeri 1 Stabat Study Year 2017/2018.

Keywords: student' perception, problem based learning model, student learning.