

ABSTRAK

YUSNITA SARI, NIM.1143311076, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Salsa Tahun Ajaran 2017/2018”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada siswa kelas IV SD Swasta Salsa T.A 2017/2018 .

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek siswakesel IV SD Swasta Salsa T.A 2017/2018. Berjumlah 19 orang siswa dengan rincian 9 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan kelas IV melalui model CIRC. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan 4 (empat) tahapan masing-masing siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, observasi. Adapun alat pengukuran datanya adalah tes, lembar observasi.

Dari hasil analisis data tindakan yang dilakukan kepada 19 orang siswa. Menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 31,57. Setelah siklus I hasil kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong masih rendah dengan nilai rata-rata 68,42. Untuk siklus II hasil kemampuan membaca pemahaman dengan nilai rata-rata 85,78 dengan kategori sangat baik.

Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa terlihat dari jumlah siswa yang telah mencukupi kriteria ketuntasan minimal atau (KKM) 70. Selanjutnya hasil pembelajaran dengan model CIRC terhadap guru siklus I memperoleh nilai 71,67 dengan kategori baik, Sedangkan pada siklus II hasil pembelajaran dengan model CIRC terhadap guru memperoleh nilai 83,33 dengan kategori sangat baik. Pada hasil aktivitas belajar siswa siklus I memperoleh nilai 84,36 dengan kategori cukup. Sedangkan pada siklus II hasil aktivitas belajar siswa memperoleh nilai 94,73 dengan kategori baik.

Dari hasil analisis data ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia

Kata kunci: meningkatkan kemampuan hasil membaca dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative integrated reading and composition*).