

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1. Hasil observasi pada pembelajaran guru (peneliti) menggunakan model pembelajaran *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition)* di kelas IV pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 71,67 dengan kategori cukup, maka guru melakukan refleksi dan pada siklus II hasil observasi guru terjadi peningkatan menjadi 83,33 dengan kategori baik.
- 5.1.2. Pemahaman siswa dalam memahami isi teks bacaan pada siklus I terdapat 11 orang siswa yang mendapat nilai tuntas (57,79) dan 8 orang siswa mendapat nilai tidak tuntas (42,10 ). Selanjutnya pada siklus II sebanyak 18 orang siswa yang mendapat dengan nilai rata-rata 85,78.
- 5.1.3. Berdasarkan temuan variable nilai tuntas (94,73 ) dan 1 orang siswa mendapat nilai tidak tuntas (0,05 )
- 5.1.4. kemampuan memahami isi teks dalam membaca dan variable model pembelajaran *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition)* maka hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika menggunakan model pembelajaran *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition)* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan

membaca pemahaman siswa kelas IV SD Swasta Salsa T.A 2017/2018” dapat tercapai.

## **5.2. Saran**

Adapun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 5.2.1. Dalam penerapan model pembelajaran *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition)* yang dilakukan oleh peneliti agar lebih ditingkatkan lagi.
- 5.2.2. Masih ada 1 siswa yang belum tuntas dalam memahami isi teks bacaan. Untuk itu diminta kepada peneliti selanjutnya untuk lebih maksimal dalam menerapkan model pembelajaran *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition)*