

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O., & Tandogan, R. O. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on student's academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1), 71-81.
- Apriyani, Lia dkk. (2016) Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Pada Materi Biologi. *Jurnal Quagga* Volume 9 No. 1.
- Bahri, Syaiful. 2016. *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Putra Lelana. 2010. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sma Laboratorium Malang". *Skripsi*. Pend Ekonomi. Universitas Negeri Malang.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nofitasari, Tria. dkk (2017) Hubungan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Psm 2 Kawedanan Tahun Pelajaran 2016/2017. *The 9th FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi - Universitas PGRI Madiun* Vol. 5 No. 1 Hlmn. 549-560.
- Rais, Agnes Andani Rais (2017), Perbandingan Implementasi Model Problem Based Learning Dan Direct Instruction Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2017 Halaman: 1043—1049.

- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit PT Rhineka Cipta.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo.
- Sari, Dewi Tinjung. 2015. Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekonomi Di Sma Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*
- Setiawan, David Firna. dkk (2017) Peningkatan Aktivitas Menggunakan Laboratorium Komputer Dan Hasil Belajar Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi Melalui Penerapan Project Based Learning *e-ISSN 2442-9449 Vol.5. No.1 (2017) 1-16*
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. 2016. *Pengembangan profesionalisme guru Berbasis MGMP*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumitro, Auliah, dkk (2017) Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 2 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2017* Halaman: 1188—1195.
- Supiandi, Markus Iyus. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Vol. 4 No.2*, Hal. 60–64.
- Turnip, Betty M. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas X SMAN 1 T.P 2014/2015. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*.
- Uki, Riyan Setiawan. dkk (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbasis Hands-on activity pada Materi Fluida Dinamis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Phys. Comm. 1 (2) (2017) 6-11
- Wulandari, Nadiah. 2011. Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi Vol. 1 No. 1*. hlm. 14-24.