

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1.1 Persentasi Ulangan Harian Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan T.P 2017/2018 .....	4
2.1 Tahap-tahap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
2.2 Tingkah Laku Guru dan Siswa dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	14
2.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	19
3.1 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	34
3.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	35
3.3 Lembar Observasi Berpikir Kritis.....	38
3.4 Format Observasi Berpikir Kritis.....	39
3.5 Kriteria Tingkat Berpikir Kritis Siswa.....	40
4.1 Lembar Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus I .....	45
4.2 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	48
4.3 Lembar Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus II .....	50
4.4 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	53
4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator.....	54
4.6 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Aspek.....	55
4.7 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Siswa.....	56
4.8 Peningkatan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis.....	57
4.9 Hasil Perolehan Nilai Tes Sebelum Tindakan ( <i>Pre-test</i> ).....	58
4.10 Hasil Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I ( <i>Post – Test I</i> )... ..	58
4.11 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II ( <i>Post test II</i> ).....	59
4.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	60
4.13 Peningkatan Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	61