

## Abstrak

**M. Yudistira Yuwafi NIM : 7133342006. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP. 2017/2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP 2017/2018”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMS Negeri 7 Medan yang berlokasi di Jl. Timor No. 36 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 53 dimana 9,09 % siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar. Setelah dilakukan tindakan siklus I nilai rata-rata 74 dimana 57,5 % siswa memenuhi standar ketuntasan belajar dan setelah dilakukan siklus II nilai rata-rata 82 dimana 84,8 % siswa memenuhi standar ketuntasan belajar. Kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan peningkatan dari 27 % pada siklus I menjadi 75,7 % pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP 2017/2018 membuktikan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar.

**Kata Kunci : Akuntansi, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Hasil Belajar**



## Abstrak

**M. Yudistira Yuwafi NIM: 7133342006. Application of Problem Based Learning Learning Models to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP. 2017/2018.**

The problem in this study is "Low critical thinking skills and good learning accounting for class XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP 2017/2018". The purpose of this study was to find out by applying the Problem Based Learning learning model to improve critical thinking skills and learning outcomes of class XI IPS 1 SMA Negeri 7 Medan TP 2017/2018.

This research was carried out in SMA Negeri 7 Medan located on Jl. Timor No. 36 Medan. Subjects in this study were 33 students of XI IPS 1 class. This research is a classroom action research (CAR) which consists of 2 cycles, in which each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Collecting techniques or using tests and observations. While the data analysis technique uses qualitative data and quantitative data.

The results showed that the average value of the pre-test before the action in cycle I was 53 in which 9.09% of students met the standards of learning completeness. After the first cycle action, the average score was 74 where 57.5% of students met the standards of completeness of learning and after the second cycle the average score was 82 where 84.8% of students met the standard of learning completeness. Students' critical thinking skills also showed an increase from 27% in the first cycle to 75.7% in the second cycle.

It can be concluded that the application of the Problem Based Learning learning model in class XI IPS 1 of SMA Negeri 7 Medan TP 2017/2018 proves that there is an increase in critical thinking skills and learning outcomes.

**Keywords: Accounting, Problem Based Learning, Critical Thinking, Learning Outcomes**

