

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Pemecahan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	12
2.1.2 Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i>	20
2.1.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> dengan Strategi <i>Student Team Heroic Leadership</i>	24
2.1.4 Berpikir Kritis	28
2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi	32
2.2 Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	38

2.4	Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		42
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	42
3.1.2	Waktu Penelitian.....	42
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.2.1	Subjek Penelitian.....	42
3.2.2	Objek Penelitian.....	42
3.3	Definisi Operasional.....	42
3.4	Prosedur Penelitian.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.1	Tes.....	49
3.5.2	Observasi.....	49
3.6	Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1	Data Kualitatif.....	51
3.6.2	Data Kuantitatif.....	53
3.7	Indikator Keberhasilan.....	54
3.7.1	Indikator Proses.....	54
3.7.2	Indikator Output.....	55
3.7.3	Indikator Dampak.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	56
4.1.2	Tes Hasil Belajar.....	73
4.2	Analisis Data.....	74

4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
4.2.2 Hasil Belajar.....	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3.1 Siklus I.....	78
4.3.2 Siklus II.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

