

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 BERPIKIR KRITIS	8
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	8
2.1.2 Ciri-ciri Berpikir Kritis	9
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.4 Indikator berpikir kritis	12
2.1.5 Langkah-langkah Berpikir Kritis	13
2.1.6 Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pendidikan	14
2.2 SISTEM PENCERNAAN	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian	24

3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Data dan Pengumpul Data	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Analisis Data	29
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 HASIL PENELITIAN	32
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	32
4.2.2 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator	33
4.2 PEMBAHASAN	34
4.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	34
4.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis Masing-Masing Indikator	36
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 KESIMPULAN	42
5.2 SARAN	42
DAFTAR PUSTAKA	43