

## Abstrak

**Mitha Masitah, NIM.7142142011. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Teladan Sumatera Utara”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi jika diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Teladan Sumatera Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara yang berlokasi di Jl. Pendidikan No.62 Medan Helvetia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi dengan jumlah 22 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 68,81 dimana 36,36% siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar. Setelah diadakannya tindakan siklus I nilai rata-rata 81,81% dengan 68,18% siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar dan setelah diadakannya siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 87,55 dengan 90,90% siswa yang tuntas. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan peningkatan dari 45,45% pada siklus I menjadi 90,90% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Probing Prompting* berbantuan CD Pembelajaran pada materi laporan keuangan dan jurnal penutup di kelas XI Akuntansi SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 membuktikan adanya peningkatan berpikir kritis dan hasil belajar.

**Kata kunci: Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Think Pair Share*, *Probing Prompting*, CD Pembelajaran**

## Abstract

**Mitha Masitah, NIM.7142142011. Application of *Think Pair Share* Learning Model with *Prompting Probing* with assisted Learning CD to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2018/2019**

The problem in this study is "Low critical thinking skills and accounting learning outcomes for students of class XI accounting at SMK Swasta Teladan Sumatera Utara". The purpose of this study was to determine the improvement of critical thinking skills and accounting learning outcomes if applied the learning model of *Think Pair Share* with *Probing Prompting* assisted learning CD of class XI accounting students of SMK Swasta Teladan Sumatera Utara.

This research was carried out at SMK Swasta Teladan Sumatera Utara located on Jl. Pendidikan No.62 Medan Helvetia. Subjects in this study were students of class XI Accounting with a total of 22 people. This research is a classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles, where each cycle consists of four stages of planning, implementing, observing, and reflecting. Technical data use tests and observations. While the data analysis technique is with qualitative data and quantitative data.

The results showed that the average value of the *pre-test* before the action in cycle I was 68.81 in which 36.36% of students met the standards of learning completeness. After holding the action cycle I the average value is 81.81% with 68.18% of students who have achieved the standard of completeness of learning and after the second cycle the average value has increased to 87.55 with 90.90% of students completed. For critical thinking skills students also showed an increase from 45.45% in the first cycle to 90.90% in the second cycle. It can be concluded that the application of *Think Pair Share* learning model with *Probing Prompting* assisted with Learning CD on financial reports and closing journals in class XI Accounting SMK Swasta Teladan Sumatera Utara T.P 2018/2019 proves the existence of increased critical thinking and learning outcomes.

**Keywords: Critical Thinking, Learning Outcomes, Think Pair Share, Probing Prompting, Learning CD**