

ABSTRAK

Firly Anindya Rifanny NIM: 7143142016. Penerapan Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS) dengan Strategi Student Team Heroic Leadership untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *Student Team Heroic Leadership* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK-2 di SMK Swasta Budi Agung Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan pada tahun pembelajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-2 yang berjumlah 37 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes, dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis diperoleh, (1) hasil belajar pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis sehingga dilanjutkan pada siklus II; dan (2) hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan, oleh karena itu penelitian selesai pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *Student Team Heroic Leadership* di kelas XI AK-2 SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran ARIAS, Strategi Student Team Heroic Leadership.

ABSTRACT

Firly Anindya Rifanny, NIM: 7143142016, The Implementation of Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS) Learning Model with Student Team Heroic Leadership Strategy to Improve Critical Thinking Skill and Student Accounting Learning Outcome in Class XI AK Private Vocational Senior High School Budi Agung Medan at 2018/2019 Academic Year. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is the low critical thinking skill and student accounting learning outcome. The purpose of this study was to determine the application of ARIAS learning model with Student Team Heroic Leadership strategy to improve critical thinking skill and accounting learning outcome of class XI-AK 2 students in Private Vocational Senior High School Budi Agung Medan.

This research was conducted in Private Vocational Senior High School Budi Agung Medan in 2018/2019 learning year. The subject of this study was student of class XI-AK 2 totally 37 people. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Data collection techniques in this study are observation and test, and analyzed qualitatively and quantitatively.

Based on the analysis, (1) student's learning outcome and critical thinking skill in cycle I did not reach the criteria of completeness; and (2) student's learning outcome and critical thinking skill have reach the criteria of completeness, therefore the study was completed in cycle II. Thus, it can be concluded that the implementation of the ARIAS learning model with the Student Team Heroic Leadership strategy in class XI AK-2 Private Vocational Senior High School Budi Agung Medan at 2018/2019 Academic Year can improve critical thinking skill and student accounting learning outcome.

Keywords: Critical Thinking Skill, Accounting Learning Outcome, ARIAS Learning Model, Student Team Heroic Leadership.