

Daftar Pustaka

- Agustina dan Kamid. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Jurnal Edumatica. Vol. 07. No. 02. Issn: 2088-2157.
- Ali Ismail.2017. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pokok Bahasan Fluida*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah, Vol 01 No 02, ISSN:2549-9076.
- Arum, Fajar Wahyuni, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dengan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika di Kelas VIII SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol 01 No. 02, ISSN : 2301-9794.
- Asih, Fihrin, dkk.2016. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, Vol 02 No. 03, ISSN:2338-3240.
- Budiarto, Agus. 2015. *Keefektifan model pembelajaran Children Learning in Science terhadap motivasi dan hasil belajar IPA kelas V SD Negeri Debong Tengah Tegal*. Jurnal of Elementary Education, ISSN: 2252-9047
- Cahyono, Didik. 2012. *Model pembelajaran Children Learning in Science (CLIS)*. <http://areknerut.wordpress.com/2012/11/16/model-pembelajaran-children-learning-in-science-clis/>. (Diakses 02 Maret 2018)
- Dewi Ratnasari, Sukarmin, dkk.2017. *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme melalui Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dan Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika, Vol 03 No. 01, ISSN:2461-0933.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Ginting, Suhadi. 2012. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Handayani, dkk. 2010. *Laporan penelitian pengembangan model pembelajaran Children Learning In Science tentang konsep hewan dan benda untuk meningkatkan keterampilan berfikir rasional siswa kelas III SD Kutoharjo 1 Kabupaten Rembang*. Lembaga Penelitian-Universitas

Terbuka. <http://www.pustaka.ut.ac.id/pdfpenelitian/70073.pdf> (12 Februari 2018)

Ikhsan, Arfan. 2015. *Pengantar Praktis Akuntansi*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Kurniawan, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Disertai Penelitian Kinerja Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTS nurul amin jatirojo*. Jurnal pembelajaran fisika. Vol. 01 No. 03, ISSN : 2301-9394.

Kusnandar. 2015. *Pendekatan Konstruktivisme* <https://umamatematika.blogspot.co.id/2015/05/pendekatan-konstruktivisme.html?m=1>; (diakses tanggal 26 Februari 2018).

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksnonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja I.

Kusworo. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar*. Jurnal Mandiri. Vol. 01 NO. 01, ISSN : 2580-3220.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Marlina, dkk. 2013. *Keefektifan Model Children Learning In Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa*, Vol 01 No. 03, ISSN : 2549-2764.

Nana, dkk. 2017. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar*. Jurnal JPSPD. Vol. 3. No. 2. Issn: 2540-9093.

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo

Nurseha, Darsikin, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Tentang Getaran dan Gelombang pada Kelas VIII SMP Negeri 5 Marawola*. Jurnal Mitra Sains, Vol 03 No. 01, ISSN:2302-2027.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, Lembaran Negara RI Tahun 2003, No.78. Sekretariat Negara. Jakarta.

- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : ALFABETA.
- Salainti. 2013. Evaluasi Penerapan Akuntansi Aset Tetap pada PT. PLN (PERSERO) Wilayah Sulutenggo Area Manado. *Jurnal EMBA*, Vol. 01 No. 03, ISSN : 890-900.
- Salwin, MD.2013. *Model Pembelajaran Children Learning In Science dalam upaya Meningkatkan kemampuan siswa Memahami dan Mengembangkan Kemampuan Siswa*. Vol 01 No. 03, ISSN : 2549-2764.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Tanti Jumaisyaroh, E.E Napitupulu, dkk. 2013. *Keefektifan model pembelajaran Children Learning in Science terhadap motivasi dan hasil belajar IPA kelas V SD Negeri Debong Tengah 1 dan 3 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014.. AdMathEdu*, Vol 05 No. 01, ISSN:2088-687X
- Trianto, 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana Prenada MediNua Grup.
- Widodo, Lusi. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Fisika Indonesia*, Vol 17, ISSN: 1401-2994.
- Zega. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science dalam pembelajaran Rangkaian Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas III Semester I SLTP Swasta Gajah Mada Medan*” *Jurnal Fisika Indonesia*, Vol 01 No. 03, ISSN : 2549-2764.