

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Kata Kerja Kognitif untuk Indikator	11
Tabel 2.2	Hubungan antara Model Pembelajaran Induktif Dan Hasil Belajar yang Diteliti	17
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian ANAVA	32
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.3	Kategori Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.4	Spesifikasi Tes Hasil Belajar	35
Tabel 3.5	Kriteria kemampuan siswa	36
Tabel 3.6	Rangkuman ANAVA untuk Uji Hipotesis	42
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> Induktif Kelas Rendah	49
Tabel 4.2	Nilai <i>Pretest</i> Induktif Kelas Tinggi	49
Tabel 4.3	Nilai <i>Pretest</i> Konvensional Kelas Rendah	50
Tabel 4.4	Nilai <i>Pretest</i> Konvensional Kelas Tinggi	51
Tabel 4.5	Nilai <i>Posttest</i> Induktif Kelas Rendah	51
Tabel 4.6	Nilai <i>Posttest</i> Induktif Kelas Tinggi	52
Tabel 4.7	Nilai <i>Posttest</i> konvensional Kelas Rendah	53
Tabel 4.8	Nilai <i>Posttest</i> Konvensional Kelas Tinggi	53
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Fisika Untuk Setiap Kelompok Penelitian	54
Tabel 4.10	Penolong ANAVA dua jalur	55
Tabel 4.11	Ringkasan perhitungan uji ANAVA dua jalur	56
Tabel 4.12	Penilaian Aktivitas Siswa Kelas induktif	57
Tabel 4.13	Data Soal <i>Posttest</i> Model Induktif	58
Tabel 4.14	Data Soal <i>Posttest</i> Model Konvensioanal	58
Tabel 4.15	Data Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Kelas Tinggi	59
Tabel 4.16	Data Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Kelas Rendah	60
Tabel 4.17	Model dan Kemampuan Terhadap Hasil Belajar	60