

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Ukuran dan Bentuk Buku Teks Pelajaran.....	25
Tabel 2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .	61
Tabel 3.1 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	79
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Penilaian Ahli Materi Pelajaran .....	86
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Desain Pelajaran .....	87
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa .....	87
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru .....	87
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Jenis Skala Likert Beserta Skornya.....	88
Tabel 3.7 Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator .....	89
Tabel 4.1 Data Analisis Kebutuhan .....	91
Tabel 4.2 Tingkat Kecendrungan Penilaian Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Pembelajaran.....	95
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelayakan Isi .....	96
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelayakan Penyajian .....	98
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelayakan Bahasa .....	100
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelayakan Kontekstual.....	102
Tabel 4.7 Persentase Penilaian Ahli Materi .....	104

Tabel 4.8 Saran dari Validator Ahli Materi.....	104
Tabel 4.9 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain terhadap Pembelajaran .....	105
Tabel 4.10 Skor Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual .....	106
Tabel 4.11 Persentase Penilaian Ahli Desain .....	117
Tabel 4.12 Saran dari Validator Ahli Desain .....	111
Tabel 4.13 Tingkat Kecenderungan Penilaian tanggapan guru terhadap Pembelajaran.....	112
Tabel 4.14 Data Tanggapan Guru Bahasa Indonesia terhadap Modul Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual.....	116
Tabel 4.15 Respon Siswa Terhadap Uji Coba Perorangan (3 Siswa) terhadap Modul Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual.....	120
Tabel 4.16 Persentase Respon Siswa Terhadap Hasil Uji Coba Perorangan (3 Siswa) terhadap Modul Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual. ....	121
Tabel 4.17 Data Respon Siswa dari Uji Coba Kelompok Kecil (9 siswa) terhadap Modul Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual .....	124
Tabel 4.18 Persentase Respon Siswa Terhadap Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (9 Siswa) terhadap Modul Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual. ....	125
Tabel 4.19 Data Respon Siswa dari Uji Coba Lapangan Terbatas (32 siswa) terhadap Modul Menulis Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual .....	127
Tabel 4.20 Persentase Perolehan Skor Uji Coba Lapangan Terbatas .....	128
Tabel 4.21 Data Hasil Belajar Pretes dan Postes.....	137
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Siswa .....	148
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Nilai Postes .....	139