

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Pemantauan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru MAN 1 Padangsidimpuan .....	16
Tabel 2.1.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	49
Tabel 3.1.	Rancangan Uji Coba .....	115
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .	124
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Keterampilan Sosial Siswa .....	125
Tabel 3.4.	Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	130
Tabel 3.6.	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	131
Tabel 3.7.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	132
Tabel 3.8.	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	133
Tabel 3.9.	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	134
Tabel 3.10.	Tingkat Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran .....	135
Tabel 3.11.	Tingkat Tanggapan Guru terhadap Perangkat Pembelajaran	135
Tabel 3.12.	Tingkat Tanggapan Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran	136
Tabel 3.13.	Skala Penilaian Angket .....	137
Tabel 3.14.	Interpretasi Persentase Angket .....	138
Tabel 3.15.	Persentase waktu Ideal untuk aktivitas Siswa.....	139
Tabel 4.1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	154
Tabel 4.2.	Kisi-Kisi <i>Post-Tes</i> Keterampilan Sosial .....	155
Tabel 4.3.	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	157
Tabel 4.4.	Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi ...	159
Tabel 4.5.	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi .	160
Tabel 4.6.	Hasil Validasi <i>Pre-Test Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	161
Tabel 4.7.	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	163
Tabel 4.8.	Validitas Butir Soal <i>Pre Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	164
Tabel 4.9.	Validitas Butir Soal <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	164
Tabel 4.10.	Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Tes Keterampilan Sosial	165
Tabel 4.11.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir <i>Pre Test</i> KPM .....	166
Tabel 4.12.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir <i>Post Test</i> KPM .....	166
Tabel 4.13.	Hasil Analisis Daya Beda Soal <i>Pre Test</i> KPM .....	167
Tabel 4.14.	Hasil Analisis Daya Beda Soal <i>Post Test</i> KPM .....	167
Tabel 4.15.	Revisi Instrumen Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran ..	169
Tabel 4.16.	Revisi Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran	170
Tabel 4.17.	Revisi Angket Respon Guru terhadap Perangkat Pembelajaran.	171
Tabel 4.18.	Revisi Instrumen Aktivitas Siswa .....	172
Tabel 4.19.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	173
Tabel 4.20.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	174
Tabel 4.21.	Perbaikan LKS .....	175
Tabel 4.22.	Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba Lapangan .	178

Tabel 4.23	Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba Lapangan .	179
Tabel 4.24.	Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i> Keterampilan Sosial pada Uji Coba Lapangan .....	181
Tabel 4.25.	Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Keterampilan Sosial pada Uji Coba Lapangan .....	182
Tabel 4.26.	Tingkat Ketuntasan <i>Pre Test-Post Test</i> Keterampilan Sosial Pada Uji Coba Lapangan .....	182
Tabel 4.27.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan .....	184
Tabel 4.28.	Hasil Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan .....	186
Tabel 4.29.	Keefektivan Perangkat Pembelajaran .....	187
Tabel 4.30.	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba Lapangan .	188
Tabel 4.31.	Gain <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba Lapangan .....	171
Tabel 4.32.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba Lapangan .....	190
Tabel 4.33.	Gain <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Uji Coba Lapangan .....	191
Tabel 4.34.	Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa pada Uji Coba .....	191
Tabel 4.35.	Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Indikator Kemampuan pada Uji Coba	193
Tabel 4.36.	Rata-Rata Setiap Aspek Keterampilan Sosial Berdasarkan Indikator Kemampuannya pada Uji Coba Lapangan.....	195