

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadpanah, M., et al. 2014. Cooperative Learning Improves Social Skills and Knowledge of Science Topics in Pre-adolescent Children in Iran. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 4(8): 1029-1037
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosda Karya
- Arends, R.I. 2008. *Learning to teach, 7th Edition, Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua Edisi ke-7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. R.I. 2012. *Learning to teach, 9th Edition*. Central Connecticut State University
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asmin & Mansyur, A. 2012. *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Medan: Larispa
- Astriani, N., et al. 2017. The Effect of Problem Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE*, 3 (2): 3411-3446
- Aufa, M., et al. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7 (24): 232-248
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1 (1): 11-23
- Bremer, C., D., & Smith, J. 2004. *Teaching social skill. Information Brief, Addressing Trends and Developments in Secondary Education and Transition*, 3(5)
- Cartledge, G. & Milburn, J.F. 1986. *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon Press
- Chapman, O. 2005. Constructing Pedagogical Knowledge of Problem Solving: Preservice Mathematics Teachers. In Chick, H. L. & Vincent, J. L. (Eds.). *Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2: 225-232. Melbourne: PME

- Chodijah, S., Fauzi, A., & Wulan, R. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portifolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*: 1-19
- Daryanto. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdikbud. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah-Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- _____. 2013. *Permendikbud No.104 tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- _____. 2013. *Permendikbud No.81A tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Dewi, M. 2014. *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di MTs. Pesantren Daar Al Uluum Kisaran*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Eviyanti, C. Y., et al. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4 (2): 138-144
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Gunantara. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*, 2(1)
- Hertiavi. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*: 53-57
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Huda, M. 2013. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hudojo, H. 2003. *Mengajar Matematika*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Johar, R. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Menuju Aceh Madani (Model PM-Rahma). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1)
- Kadir. 2008. Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta, 28 November 2008
- Komariah. 2007. Model Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Realistik pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (7)
- Limjoco, R. P., & Gravino, M. T. M. 2012. Jigsaw Approach in Cooperative Learning: Its Effect in Problem Solving Skills for Physics. *UIC Research Journal*, 18 (1): 51-63
- Minarni, A. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung, *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 162-174
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*, 1 (2): 200-203
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Muchlis, E., E. 2012. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, 10(2): 137-138
- Murni, A., et al. 2013. The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Softt Skill-Based Metacognitive Learning. *Indo-MS Journal Mathematics Education (JME)*, 4 (2)
- Najmonnisa, et al. 2017. Impact of Cooperative Learning Teaching Methods on 7th Grade Students' Academic Achievement: An Experimental Study. *Journal of Elementary Education*, 25 (2): 89-112

- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM
- Nizarwati, Hartono, Y., & Aisyah, N. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 57-72
- Nurdalilah. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2)
- Pamungkas, M., D., & Masduki. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT). *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Matematika*
- Plomp, T. & Nieveen, N. 2010. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China)*. November 23-26, 2007. Netherland: SLO Netherlands institute for curriculum development
- Plomp, T. & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Netherland: SLO Netherlands institute for curriculum development
- Pujianto, A. 2015. *Pengertian dan langkah-langkah model pembelajaran Jigsaw*. (<http://www.infoduniapendidikan.com/2015/06/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-jigsaw.html>)
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui *Guided Discovery Learning* Berbantuan Autograph. *JPPM UNTIRTA*, 10(2)
- Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif - Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*, (<http://rochmadunnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikirinduktiveduktif.html>)
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers

- Russeffendi, E., T. 1991. *Pengantar kepada Guru: Membantu Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan Cara Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiawati, E. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis PPs UPI. Bandung: UPI (tidak diterbitkan)
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Edisi Ketiga. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Slavin, R., E. 2008. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, R., E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sugiantara. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*
- Sumarmo. 2006. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMA. Laporan Hasil Penelitian IKIP Bandung.
- Suparlan, A. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Suwarno. 2007. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Pendidikan*. 16 (2)
- Syahputra, E., & Surya, E. 2014. The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skills Students' on Mathematical Learning in SMA/MA. 5 (39): 52-55
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M., I. 1974. *Instruksional Development for Teacher of exceptional Children*. Blomington: Indiana University
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Edisi Pertama. Cetakan ke-6. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group

- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Edisi Pertama. Cetakan ke-5. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Ural, E., et al. 2017. The Effect of Jigsaw Technique on 6th Graders' Learning o Force and Motion Unit and Their Science Attitudes and Motivation. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 18 (1)
- V. Rao D. 2016. Understanding Jigsaw Cooperative Learning: Influence on Scholastic Achievement and Learning Experiences of Student in Mathematics Education. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(3)
- Walpole, E., R. 2005. *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif-Kontemporer*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Widyantini, Th. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Depdiknas-Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika: Jakarta
- Wiyana, Anita, S., & Haryanto, S. 2013. *Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 239-248
- Yonandi. 2011. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2)