#### **BAB V**

#### SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan tentang hasil dan pembahasan analisis implementasi tugas pokok dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai beriku:

- a. Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi LPMP Sumatera Utara telah dilaksanakan sesuai dengan Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 tentang melaksanakan penjaminan mutu pendidikan dasar dan menengah. Namun pada pelaksanaan tupoksi tersebut banyak sekali kendala yang ditemukan seperti :(1) kurangnya kerja sama dengan satuan pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan (2) kurangnya respon dari satuan pendidikan dalam pelaksanaan penjaminan mutu yang diberikan oleh seksi fasilitasi peningkatan mutu pendidikan (FPMP), (3) lambatnya sistem jaringan internet, sehingga sulit bagi satuan pendidikan dalam mengakses informasi yang ada di websaite LPMP Sumatera Utara (4) sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam proses pelaksanaan fasilitasi pelatihan peningkatan mutu yang dilaksanakan di lingkungan LPMP Sumatera Utara.
- b. Faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara adalah (1) kondisi geografis suatu wilayah yang terlalu luas (2) banyaknya satuan pendidikan yang harus di fasilitasi dengan anggaran yang terbatas (3) kurangnya tindak lanjut dalam rekomendasi peningkatan mutu (4)

kurangnya kesadaran dan rendahnya komitmen penyelenggara pendidikan untuk mengimplementasikan PMP sehingga PMP belum menjadi suatu kebutuhan.

# 5.2.Implikasi

Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi LPMP menciptakan sumber daya baru bagi satuan pendidikan, karena LPMP memberikan fasilitas dalam penjaminan mutu pendidikan, kerja sama antara LPMP dengan satuan pendidikan membawa dampak baik bagi satuan pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan.

Keuntungan yang diperoleh satuan pendidikan dalam proses pelaksanaan tugas pokok dan fungsi LPMP adalah memperoleh mutu pendidikan dan mencapai standar nasional pendidikan. Sehingga ketercapaian tersebut dapat dilihat dari peta mutu satuan pendidikan setiap tahunnya. Peta mutu yang dibuat oleh LPMP merupakan alat ukur untuk melihat sejauh mana satuan pendidikan tersebut sudah berjalan dan dimana kekurangannya.

Realisasi pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tersebut mendapatkan hasil yang cukup baik, hal tersebut bukanlah hal yang mudah, perlu adanya kerja sama antar satuan pendidikan dan salah satunya adalah pendidik. Pendidik yang kompeten akan sangat menampilkan hasil yang dominan pada peningkatan mutu pendidikan. Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi LPMP sumatera utara tidak boleh berfokus pada program yang itu-itu saja, semakin banyak SDM LPMP yang bergerak aktif dalam memberi motivasi pada pendidik dan tenaga pendidikan maka akan memperoleh hasil yang lebih baik kedepannya. Tugas pokok dan fungsi boleh dari pusat tetapi ide dan gagasan yang baru dapat timbul dari tiap

seksi yang berperan aktif dalam lingkungan LPMP Sumatera Utara khususnya untuk penjaminan mutu pendidikan guna mencapai standar nasional pendidikan.

### 5.3.Saran

- a. Bagi Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara:

  Agar dapat menciptakan suasana yang kondusif serta menjalin kerja sama yang baik sehingga menciptakan komunikasi dua arah, dan menimbulkan rasa tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara.
- b. Bagi Kepala Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi, Seksi Sistem Informasi dan Seksi Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan :
   Agar dapat meningkatkan kinerja di lingkungan Lembaga Penjaminan

Mutu Pendidikan melalui pelatihan diklat, pelatihan *training of trainers* (TOT) dengan membuka kantor cabang di beberapa Kabupaten untuk mempermudah pelaksanaan dalam suatu kegiatan dan menumbuhkan motivasi diri, serta menambah wawasan melalui karya ilmiah untuk peningkatan kualitas diri dalam menjalankan tanggung jawab dan kewajiban sebagai pegawai di LPMP Sumatera Utara.

c. Bagi Dinas pendidikan:

Agar dapat memberikan pelatihan-pelatihan bagi SDM di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara, dan membantu SDM di LPMP dalam membentuk pelatihan untuk pelatih serta meningkatkan fasilitasi dalam pelaksanaan penjaminan mutu di satuan pendidikan.