

ABSTRAK

Adriani Dina Monika Kembaren, Implementasi Tugas Pokok Dan Fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Sumatera Utara. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) deskripsi tugas dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan di Sumatera Utara. (2) mengetahui kendala – kendala yang dihadapi pada saat menjalankan tugas dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan di Sumatera Utara. Pengumpulan data dilakukan langsung oleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif, yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dan perilaku yang diamati. Tempat penelitian dilaksanakan di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi LPMP Sumatera Utara telah dilaksanakan sesuai dengan Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 tentang melaksanakan penjaminan mutu pendidikan dasar dan menengah. Namun pada pelaksanaan tupoksi tersebut banyak sekali kendala seperti kurangnya kerja sama dengan satuan pendidikan, kurangnya respon dari satuan pendidikan, lambatnya sistem jaringan dan sarana prasarana yang kurang memadai (2) Faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi lembaga penjaminan mutu pendidikan Sumatera Utara adalah kondisi geografis yang terlalu luas, anggaran yang terbatas, kurangnya tindak lanjut dalam rekomendasi peningkatan mutu, kurangnya kesadaran penyelenggara pendidikan untuk mengimplementasikan PMP sehingga PMP belum menjadi suatu kebutuhan.

Kata kunci: *Tugas, Fungsi, Kendala, Hasil Dari Pelaksanaan, LPMP Sumatera Utara.*

ABSTRACT

Adriani Dina Monika Kembaren, *Implementation of Main Duties and Functions of Quality Assurance Institution (LPMP) of North Sumatra. Thesis. Medan: Graduate Program of Medan State University 2018.*

This study aims to determine: (1) description of duties and functions of Quality Assurance Institution of Education in North Sumatra. (2) to know the constraints faced while performing the duties and functions of the Education Quality Assurance Institution in North Sumatra. Data collection is done directly by researchers through observation, interview and documentation. The method used is descriptive method, which produces descriptive data in the form of written words or spoken and observed behavior. The place of research is carried out at the Quality Assurance Institution of North Sumatra Education. The results showed that (1) Implementation of basic tasks and functions of LPMP North Sumatra has been implemented in accordance with Permendikbud Number 28 of 2016 on implementing quality assurance of primary and secondary education. However, in the implementation of these tupoksi many obstacles such as lack of cooperation with educational units, lack of response from educational units, the slow network system and inadequate infrastructure facilities (2) The factors that become obstacles in the implementation of basic tasks and the function of educational quality assurance institutions North Sumatra is an overly broad geographical condition, limited budgets, lack of follow-ups in recommendations of quality improvement, lack of awareness of education providers to implement PMPs so that PMP has not become a necessity.

Keywords: Duties, Functions, Constraints, Results From Implementation, LPMP North Sumatra.